

ABSTRAK

Donna Karolina Br Surbakti, NIM 4163341019 (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Sikap Ilmiah Siswa pada Materi Sistem Respirasi di Kelas XI IPA SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dan sikap ilmiah siswa pada materi Sistem Respirasi. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang terdiri dari 6 kelas dengan total populasi sebanyak 202 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian adalah kelas XI IPA 1 dilakukan secara *purposive sampling*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas empat tahap yaitu tahap perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Pada tahap tindakan di siklus I digunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sedangkan di siklus II digunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan dilaksanakan praktikum. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dan angket sebagai alat pengumpul data. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, kemampuan berpikir tingkat pada materi Sistem Respirasi pada Manusia tergolong baik dan meningkat dari siklus I yang menunjukkan bahwa ketuntasan belajar terdapat 24 siswa yang termasuk kategori tuntas dan 12 siswa lainnya masih termasuk kategori tidak tuntas. Sedangkan pada siklus II yang menunjukkan peningkatan ketuntasan belajar yakni 33 siswa telah termasuk kategori tuntas dan hanya terdapat 3 siswa yang termasuk kategori tidak tuntas. Sikap ilmiah siswa pada materi Sistem Respirasi pada Manusia tergolong baik dengan rata-rata sebesar 78,54. Sebanyak 16 siswa termasuk kategori sangat baik dan sebanyak 20 siswa termasuk kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa tergolong tinggi dan sikap ilmiah siswa pada materi Sistem Respirasi tergolong baik.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa, Sikap Ilmiah Siswa, Sistem Respirasi

ABSTRACT

Donna Karolina Br Surbakti, NIM 4163341019 (2016). Efforts of Improving Student's High Order Thinking Skills and Scientific Attitude in Respiratory System Class XI IPA SMA Negeri 15 Medan Academic Years 2019/2020.

This study aims to improve students' higher order thinking skills and scientific attitudes on the Respiratory System material. The study population was all students of class XI Natural Sciences consisting of 6 classes with a total population of 202 students. The sample used in this study was class XI IPA 1 which was carried out by purposive sampling. This type of research is a classroom action research conducted in two cycles. Each cycle consists of four stages, namely the planning, action, observation, and reflection stages. In the action stage in the first cycle the Student Worksheet (LKPD) was used, while in the second cycle the Student Worksheet (LKPD) was used and practicum was carried out. The research instruments used were tests and questionnaires as data collection tools. Based on the results of the research conducted, the level of thinking ability in the Respiration System material in Humans is classified as good and increases from the first cycle which shows that there are 24 students who are in the complete category and 12 other students who are still in the incomplete category. Whereas in cycle II which shows an increase in learning completeness, 33 students are in the complete category and only 3 students are in the incomplete category. The scientific attitude of students on the material of Respiration System in Humans is classified as good with an average of 78.54. A total of 16 students are in the very good category and as many as 20 students are in the good category. So it can be concluded that the student's high-order thinking skills are high and the student's scientific attitudes on the Respiration System material are classified as good.

Keywords: Student's High Order Thinking Skill, Student's Scientific Attitude, Respiration System