

DAFTAR PUSTAKA

- Adhkiyah, A, (2013), Analisis Standar Proses Pembelajaran Biologi Kelas VIII di MTS Ma'arif Arrosyidin Pabelan Pancuranmas Secan Magelang Tahun Pelajaran 2012/ 2013, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo.
- Alawiyah, H., Muldayanti, N dan Setidadi, A., (2016), Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Materi Invertebrate di Kelas X MAN 2 Pontianak, *Jurnal Biologi Education*, 3(2): 9-20.
- Angkowo, R., dan Kokasih, A., (2007), *Optimalisasi Media Pembelajaran*, PT Grasindo, Jakarta.
- Anshori, M., dan Martono, D., (2009), *Biologi Kelas X*, Acarya Media Utama, Bandung.
- Aryulina, D., (2007), *Biologi untuk SMA dan MA*, Esis, Jakarta.
- Bariyah, L., (2014), Analisis Kesesuaian RPP dan Pembelajaran Guru SMPN di Kabupaten Mojokerto pada Sub Bab Fotosintesis dengan Kurikulum 2013, *Jurnal Bioedu*, 3(3): 453-460.
- Daryanto, dan Mulyo, R., (2012), *Model Pembelajaran Inovatif*, Gava Media, Yogyakarta.
- Dewantara, P., M, (2012), Identifikasi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Keterampilan Berbicara Siswa kelas VII E SMPN 5 Negara dan Strategi Guru untuk Mengatasinya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 1(2) 1-7.
- Dimiyati, (1999), *Belajar dan Pembelajaran*, Renika Cipta, Jakarta.
- Fakhrurrazi, (2018), Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir*, 11(1): 83–98.
- Fathurrahman, M., dan Sulistyoir (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Teras, Yogyakarta.
- Handayani, M., (2016), Pencapaian Standar Nasional Pendidikan Berdasarkan Hasil Akreditasi SMA di Provinsi DKI Jakarta, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(2): 179 – 201.
- Hasanudin, U., Prasetyo, T., dan Lukianti, B., (2015), Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Biologi Kelas X Semester Genap 2013/2014 di SMAN Kota Blitar, 7(1): 39-46.
- Hasruddin, (2008), Memimpin Proses Pembelajaran Berorientasi pada Pencapaian Kompetensi, *Jurnal Kajian Manajemen Pendidikan*, 9(18): 1-71.
- Hasruddin, (2009), Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontektual, *Jurnal Pendidikan PPS Unimed*, 6(1): 48 – 60.
- Hasruddin, (2009). Prinsip-Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran dalam Konteks Standar Proses Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2): 1-75.

- Irmaningtyas, (2014), *Biologi SMA X*, Jakarta, Esis.
- Ismail, (2006), Diaknosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah, *Jurnal Edukasi*, 2(1): 30-43.
- Jamal, F., (2014), Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Materi Pembelajaran Kelas XII IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan, *Jurnal Maju*, 1(1):18-36.
- Lubis, K., Djulia, E., dan Hasruddin, (2017), Analisis komponen RPP guru biologi di SMA Negeri Se-Kabupaten Mandailingnatal, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(3): 368-370.
- Margono, S., (2005), *Metode Penelitian Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, (2013), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta, Indonesia. Kementerian Republik Indonesia.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, (2016), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta, Indonesia. Kementerian Republik Indonesia.
- Muhibbin, S., (2004), *Psikologi Pendidikan*, Bandung. Rosda Karya.
- Munir, M., M, (2017), Implementasi Standar Proses dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Begalon II No. 241 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Surakarta.
- Mulyasa, E., (2009), *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Mukarramah, U., Juanda, A., dan Fitriah E (2015). Analisis Standar Proses Pembelajaran Biologi Kelas X di SMA Negeri 1 Majelang Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Jurnal Scientiae Educatio*, 5(1): 1-18.
- Mulyasa, E., (2013), *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum*, Bandung, Remaja Rosda Karya.
- Presiden Republik Indonesia, (2013), Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan, Jakarta, Indonesia, Pemerintah Republik Indonesia.
- Prasojo, L., Kande, F., dan Mukminin, A., (2018), Evaluasi Pelaksanaan Standar Proses Pendidikan pada SMP Negeri di Kabupaten Sleman, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Penelitian*, 2(1): 1-11.
- Puspitasari, H., (2008), Standar Proses Pembelajaran Sebagai Sistem Penjaminan Mutu Internal di Sekolah, *Jurnal Muslim Heritage*, 1(2): 339–368.
- Rakhmawati, S., Muspiroh, N., dan Azmi, N., (2016), Analisis Pelaksanaan Kurikulum 2013 Ditinjau dari Standar Proses dalam Pembelajaran Biologi Kelas X di SMA Negeri 1 Krangkeng, *Jurnal Sains dan Pendidikan Sains*,

5(2): 156–164.

- Rasmita, D., (2019), Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Proses Pelaksanaan Proses Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik di SD Negeri 017 Pasir Emas, *Jurnal Pajar*, 3(3): 560-569.
- Riastuti, R, D., Sepriyaningsih., dan Ernawati, D., (2018) Identifikasi Divisi Pteridophyta di Kawasan Danau Aur Kabupaten Musi Rawas. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. 1(1): 52-70.
- Sagala, H, S., (2008), Silabus Sebagai Landasan Pelaksanaan dan Pengembangan Pembelajaran Bagi Guru Yang Profesional, *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 5(1): 11-22.
- Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Sardiman, M., (2011), *Interaksi Motivasi Belajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Setiyowati, R., (2015) Analisis Standar Proses Pembelajaran Biologi Materi Pokok Bioteknologi Kelas XII Bcs (Bilingual Class System) Sains MAN 2 Kudus, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Sugiono, (2011), *Metode Penelitian Kualitatif dan R & D*, Bandung, Alfabeta.
- Sugiono, (2018), *Metode Penelitian Kualitatif dan R & D*, Bandung, Alfabeta.
- Siti, S & Nawangsari, S., (2010), *Biologi Edidi Kelima*, Boggor, Erlangga.
- Sholeh, H., (2013), *Perkembangan Kurikulum Baru*, Bandung, PT Remaja Rosda Karya.
- Sudarisman, S., (2015), Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013, *Jurnal Flore*, 2(1): 29–35.
- Sudjana, N., (2002), *Dasar-dasar Proses Mengajar*, Bandung, Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N & Rivai, A., (2011), *Media Pengajaran*, Bandung, Sinar Baru Algesindo.
- Suwarno, W., (2006), *Dasar – dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta Rineka Cipta.
- Syaiful, B., (2008), *Psikologi Pembelajaran*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Wahyuni, S., Areva, D., dan Dahen, L., (2015), Proses Penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Sekecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang
- Yatmini, (2016), Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Penyusunan RPP Yang Baik dan Benar Melalui Pendampingan Berbasis KKG Semester Satu Tahun 2016/2017 di SD Negeri Model Mataram. *Jurnal JIME*, 2(2): 1-10.

- Yaumi, M., dan Muljono, D., (2014), *Action Research (Teori Model dan Aplikasi)*, Jakarta, Kencana Prenadamedia Group.
- Zaini, A., (2013), Optimalisasi Ketercapaian Standar Proses Pembelajaran untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP N Pamekasan, *Jurnal Pendidikan*, 1(1): 1-8.
- Zahro, L., (2015), Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas, *Jurnal Tasyri*, 22(2): 175-189.