

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran biologi yang ada di SMA Negeri 1 Stabat sudah sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016 mengenai Standar Proses Pembelajaran. Guru biologi memiliki silabus dan RPP yang dikembangkan kembali sesuai dengan keadaan siswa.
2. Evaluasi pelaksanaan pembelajaran yang ada di SMA Negeri 1 Stabat, sudah sesuai dengan ketentuan yang berlaku pada Permendikbud No. 22 Tahun 2016. Berdasarkan perhitungan instrument observasi pelaksanaan pembelajaran dengan presentasi 82,4%.
3. Media pembelajaran yang digunakan guru biologi di SMA Negeri 1 Stabat, pada materi plantae sudah memadai dengan kebutuhan siswa. Media pembelajaran yang digunakan guru biologi diantaranya, powerpoint, video pembelajaran, bahan praktikum seta buku pelajaran biologi.
4. Kesulitan yang dialami siswa di SMA Negeri 1 Stabat terlihat dari faktor internal dari hasil wawancara yang dilakukan guru biologi ada 20% siswa mengalami kesulitan belajar dari 6 kelas yang menjadi sampel penelitian dan berdasarkan perhitungan yang dilakukan ada 11% siswa yang mengalami kesulitan belajar dari 6 kelas, ini menunjukkan sebahagian besar siswa tidak merasa kesulitan dalam memahami serta mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru biologi tersebut.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, analisis standar proses pembelajaran biologi materi plantae kelas X MIA SMA Negeri 1 Stabat. Tenaga kependidikan dan sekolah turut serta dalam meningkatkan Standar proses Pembelajaran yang sesuai dengan UU No 22 Tahun 2016 dalam pelaksanaan pembelajaran juga sudah dikatakan amat baik, untuk tetap mempertahankan hasil yang baik ini di seluruh

materi pembelajaran biologi, sebaiknya guru memperbanyak media pembelajaran, serta siswa juga ikut berperan dalam pembelajaran berlangsung dengan cara belajar dengan baik dan dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai standar proses pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa.