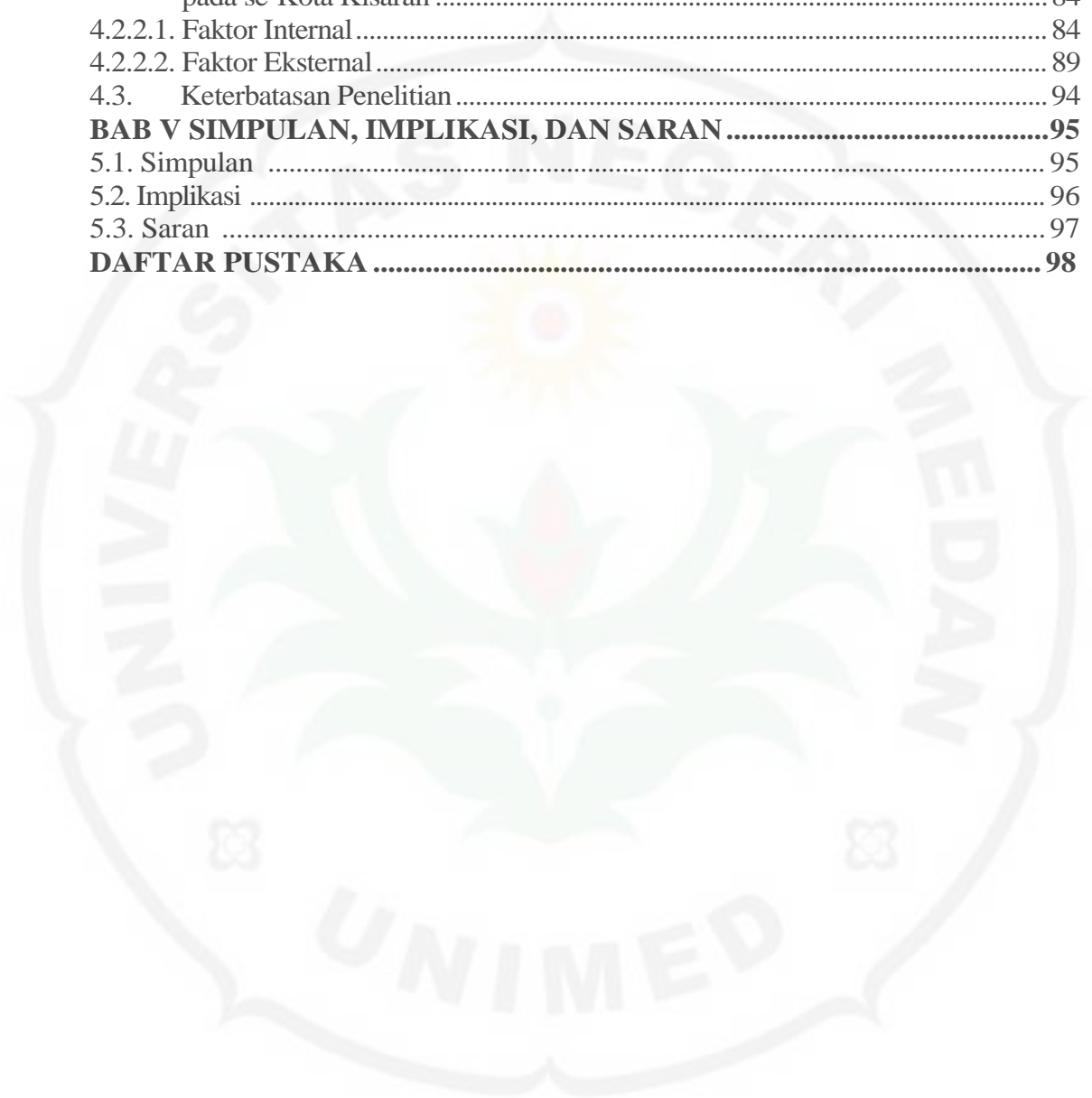


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Perumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1. Definisi Belajar	8
2.1.2. Proses Belajar	9
2.1.3. Kesulitan Belajar	11
2.1.4. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar.....	16
2.1.5. Diagnosis Kesulitan Belajar	24
2.1.6. Taksonomi Bloom.....	26
2.1.7. Materi Sistem Hormon.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.2. Populasi dan Sampel	51
3.2.1. Populasi	51
3.2.2. Sampel.....	51
3.3. Jenis dan Desain Penelitian.....	52
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.5. Langkah-Langkah Penelitian	53
3.5.1. Tahap Persiapan	53
3.5.2. Tahap Pelaksanaan	54
3.6. Teknik Analisis Data.....	57
3.6.1. Analisis Hasil Test Diagnostik <i>Essay</i>	57
3.6.2. Analisis Angket.....	58
3.6.3. Analisis Wawancara.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	60
4.1.1. Hasil Tes <i>Essay</i>	60
4.1.2. Analisis Hasil Angket	68
4.1.3. Analisa Hasil Wawancara	77
4.2. Pembahasan	80
4.2.1. Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMA se-Kota Kisaran.....	80
4.2.2. Analisis Faktor-faktor Kesulitan Belajar Siswa	

pada se-Kota Kisaran	84
4.2.2.1. Faktor Internal	84
4.2.2.2. Faktor Eksternal	89
4.3. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	95
5.1. Simpulan	95
5.2. Implikasi	96
5.3. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98



THE
Character Building
UNIVERSITY

