

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5. 1. Simpulan

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh simpulan antara lain:

1. Melalui tes essay yang berisis 10 soal tentang materi sistem hormon yang diberikan kepada seluruh siswa SMAN Negeri yang ada di Kota Kisaran diperoleh hasil bahwa tingkat kesulitan siswa dalam mempelajari sistem hormon adalah tinggi. Hal ini terlihat dari rendahnya skor perolehan rata-rata dari hasil tes yang diberikan kepada siswa yaitu 53,18%
2. Tingkat kesulitan yang sangat tinggi terdapat pada indikator yang ke empat yaitu menyimpulkan gejala, penyebab, dan pencegahan/pengobatan pada kelainan atau penyakit yang terjadi pada sistem hormon yaitu sebesar 42,61%.
3. Melalui pemberian angket dan wawancara didapatkan hasil bahwa faktor-faktor yang paling berpengaruh dalam menyebabkan kesulitan belajar yang dialami siswa adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa yaitu sebesar 76,689% dimana faktor yang paling dominan adalah bakat yaitu 83,83% dan pemahaman siswa yaitu 79,64%. Sedangkan faktor yang berasal dari lingkungan sebesar 63,25% dengan penyebab yang paling dominan adalah kualitas guru yaitu sebesar 73,08% dan sarana sekolah yaitu 72%.

5.2. Implikasi

Dari analisis kesulitan belajar siswa pada materi Sistem Hormon di Kota Kisaran dengan menggunakan tes essay ditemukan hasil bahwa siswa mengalami kesulitan dalam mempelajari materi sistem hormon terutama dalam mengkaitkan struktur, fungsi dan proses sistem hormon manusia, yang mana faktor yang menyebabkan kesulitan tersebut paling besar berasal dari dalam diri siswa tersebut berupa minat, motivasi, bakat dan pemahaman. Guru kurang mengoptimalkan belajar mengajar yang bermakna dan bervariasi agar dapat meminimalisisir kesulitan belajar siswa. Guru sebaiknya memberikan pelajaran yang bervariasi, menjadi fasilitator yang bijaksana untuk keaktifan siswa meningkatkan pengetahuan yang luas dan dapat memberi media yang tepat sehingga proses belajar siswa menjadi bermakna. Sarana dan prasarana yang kurang memadai di sekolah menyebabkan pembelajaran yang tidak sesuai dengan kompetensi yang diinginkan. Sumber belajar yang tidak lengkap memberikan pengetahuan kepada siswa secara luas memberikan dampak tidak tercapainya tujuan belajar. Gedung dan juga lokasi sekolah juga menyebabkan kurangnya minat dan motivasi siswa dalam belajar. Guru diharapkan memberikan praktikum untuk materi biologi yang bersifat abstrak seperti sistem hormon sehingga siswa menjadi lebih mudah memahami pelajaran. Guru harus lebih kreatif dalam menentukan metode pada saat mengajar serta menggunakan media pada saat pembelajaran sehingga suasana di dalam kelas menjadi lebih kondusif.

5.3. Saran

Berdasarkan uraian di atas saran-saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran yang bermakna dan bervariasi sehingga memudahkan siswa memahami materi sesuai dengan kompetensi dan tujuan yang ingin dicapai.
2. Guru diharapkan melaksanakan praktikum pada materi-materi biologi yang terkesan abstrak.
3. Guru diharapkan menggunakan media pembelajaran untuk mendukung proses belajar siswa.
4. Sekolah diharapkan dapat melengkapi sarana dan prasarana sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan kompetensi yang ingin dicapai.
5. Pemerintah perlu memprogramkan pembangunan perpustakaan sekolah, laboratorium, pengadaan media pembelajaran biologi dan memfasilitasi pelatihan kepada guru-guru biologi.