

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Motto	<i>i</i>
Lembar Persembahan	<i>ii</i>
Lembar Pengesahan	<i>iii</i>
Riwayat Hidup Penulis	<i>iv</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>v</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>vi</i>
Abstrak	<i>vii</i>
<i>Abstract</i>	<i>viii</i>
Kata Pengantar	<i>ix</i>
Daftar Isi	<i>xi</i>
Daftar Gambar	<i>xiii</i>
Daftar Tabel	<i>xiv</i>
Daftar Lampiran.....	<i>xv</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Kemampuan Berpikir Kritis	7
2.1.2. Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis	10
2.1.3. Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Biologi	11
2.1.4. Indikator Berpikir Kritis	13
2.1.5. Materi Pembelajaran Biologi	14
BAB III. METODE PENELITIAN	21

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.2.1. Populasi Penelitian	21
3.2.2. Sampel Penelitian	21
3.3. Jenis Dan Desain Penelitian	22
3.4. Prosedur Penelitian	24
3.4.1. Tahapan Persiapan Penelitian	24
3.4.2. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	24
3.4.3. Tahap Pengumpulan Data	24
3.5. Instrumen Penelitian	24
3.6. Validasi Instrumen Penelitian	26
3.7. Teknik Pengumpulan Data	27
3.8. Teknik Analisis Data	27
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1. Hasil Penelitian	29
4.1.1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	29
4.1.2. Penerapan Pembelajaran Biologi Berdasarkan K13	30
4.2. Pembahasan	31
4.2.1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Masing - masing Indikator	31
4.2.1.1. Memberikan Penjelasan Sederhana	32
4.2.1.2. Membangun Keterampilan Dasar	32
4.2.1.3. Menyimpulkan	33
4.2.1.4. Membuat Penjelasan Lebih Lanjut	33
4.2.1.5. Strategi dan Taktik	34
4.2.2. Penerapan Pembelajaran Biologi K13 Berdasarkan Desain Pembelajaran	34
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1. Kesimpulan	37
5.2. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	43

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Skema Siklus Materi dan Arus Energi dalam Ekosistem.....	16
Gambar 2.2. Rantai Makanan	18
Gambar 2.3. Jaring-jaring Makanan.....	18
Gambar 2.4. Piramida Jumlah	19
Gambar 2.5. Piramida Biomassa	19
Gambar 2.6. Piramida Energi	20
Gambar 3.1. Desain Penelitian	23

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	14
Tabel 3.1. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	25
Tabel 3.2. Kriteria Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis	28
Tabel 4.1. Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Secara Umum	29
Tabel 4.2. Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Masing-masing Indikator.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Biologi.....	43
Lampiran 2. Silabus.....	45
Lampiran 3. Tes Kemampuan Berpikir kritis	49
Lampiran 4. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis	57
Lampiran 5. Daftar Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	58
Lampiran 6. Tabel Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tiap Indikator.....	60