

## DAFTAR PUSTAKA

- Amosa, A.G., Ogunlade., O,O. dan Atobatele, A.S. (2015). Effect Of Field Tripon Student Academic Performance In Basic Technology In Ilorin Metropolis, Nigeria. *Malaysian Online Journal of Educational Technology*, 3(2) : 1-6.
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*, Remaja Rosdakarya : Bandung.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Pratik*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Asrul, dkk. (2014). *Evaluasi Pembelajara*. Perdana Mulya Sarana. Medan.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta : Bandung.
- Batic, Janja. (2011). *The field Trip as Part of Spatial (Architectural) Design Art Classes*. Online. [www.dlib.si.pdf](http://www.dlib.si.pdf) (diakses pada 21/04/2015)
- Bloom, BS. (1956) *Taxonomy of Educational Objektive*. David.M : New York.
- Dave, R.H. (1967). *Taxonomy Of Educational Objectives And Achievement Testing* : University of London Press: London.
- Dimiyati, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran* Rineka Cipta : Jakarta.
- Djamarah, Syiful. B., dan Zin, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Hadisubroto, T., dkk. (2001). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIA Al-Kautsar Bandar Lampung Melalui Pendekatan Resitasi. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 7(1).
- Haryati, M. (2009). *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Gaung Persada Press : Jakarta.
- Hasairin, A. (2018). *Taksonomi Tumbuhan Berbiji*. Citapustaka Media Perintis : Bandung.
- Jihad, A & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Press Indo : Yogyakarta.
- Kisiel, J. (2006). More Than Lions and Tigers and Bears-Creating Meaningful Field Trip Lesson. *Science activities*, 43(2): 7-10.
- Kochhar, S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah Teaching of History* Gramedia Widiasarana Indonesia : Jakarta.
- Leighbody. (1968). *Hasil Belajar Psikomotor*: PT. Gramedia Pustaka Utama: . Jakarta.

- Muslih, Moh. (2013). Kualitas Uji Kompetensi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kota Pekalongan. *Jurnal Penelitian*. 6(2): 1-14
- Myers, B., dan Linda, J. (2012). Effective use of field trip in educational programing: A Three Stage Approach, Florida: *IFAS Extention University Of Florida*. Available online:<http://edis,ifas,ufl,edu/wc054>.
- Onah. (2008). *Pengaruh Penggunaan Metode Kuliah Lapangan (Field Trip) Terhadap Hasil Belajar Taksonomi Tumbuhan Tingkat Rendah*. Skripsi. Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri. Universitas Islam Negeri Sy Arif Hidayatullah. Jakarta.
- Patrick, P.C., Mathews. (2011). Using A Field Trip In Ventry To Determine If Listening To Elementary School Students' Conversation. While On A Zoo Field Trip. Enhances Preservic Teachers' Abilities To Plan Zoo Field Trips. *International Journal of Science Education*, 35(15): 2645-2669.
- Pohan, N. (2017). *Pelaksanaan Proses Belajar Melalui Bimbingan Aspek Afetif, Kognitif, Dan Psikomotorik Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Sholeh Medan*. Tesis. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Pradana, P. (2013). Penerapan Model Field Trip Sebagai Peningkatan Kemampuan Deskripsi Pada Siswa Kelas IV Sd Negeri Bogares Kidul 02 Kabupaten, *Education journal*, 129(4): 661-667.
- Riduwan, A. (2015). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Alfabeta : Bandung.
- Rosa, F.O. (2015). Analisis Kemampuan Siswa Kelas X Pada Ranah Kognitif. Afektif, dan Psikomotorik. *Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 1(2): 24-28.
- Sax, Gilbert. (1980). *Principles of educational and psychological measurement and evaluation*. Belmont. Wadsworth Publishing Company: California.
- Sahulekha, D. (2013). *Keefektifan Metode Field Trip Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas IV Negeri Bogares Kidul 02 Kabupaten Tegal*. Skripsi. Jurusan PGSD FKIP UNS.
- Soepomo. (1987). *Morfologi Tumbuhan*. Pt. Gajah Muda University Press : Yogyakarta
- Susilo, H. (2015) Pengembangan Beberapa Kecakapan Idup Abad 21 Melalui Peneliitan Tindakan Kelas Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mata Kuliah Taksonomi Tumbuhan. Prosiding Seminar Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, tema: "Peran

*biologi dan pendidikan biologi dalam menyiapkan generasi Unggul dan Berdaya Saing Global*". Malang, 21 Maret 2015. 729-741.

- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya : Bandung.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Sinar Baru : Bandung.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Sinar Baru Algensindo : Bandung.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Insan Madani : Yogyakarta.
- Sundari, K., dan Nurmalasari. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science Terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III SD III Bekasi. *Pedagogik*, 1(1) : 80-88.
- Suryabrata, S. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Rajawali Pers : Jakarta.
- Suryani, N & Leo, A. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Ombak : Yogyakarta.
- Suwandi, S. (2010). *Model Assesmen Dalam Pembelajaran*. Yuma Pustaka : Surakarta.
- Suwarno. (2007). *Panduan Pembelajaran Biologi untuk SMA & MA*. Karya Mandiri Nusantara : Jakarta.
- Tjitrosoepomo, G. (2007). *Taksonomi Tumbuhan (Spermatophyta)*. Gadjah Mada University Press : Yogyakarta.
- Tjitrosomo, Siti, S. 1984. *Botani Umum* . Angkasa : Bandung
- Usman. (1992). *Menjadi Guru Profesional*. Rosdakarya : Bandung
- Yarid, H, & Ariswan. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Problem Based Learning Melalui Kegiatan Field Trip pada Materi Energi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran IPA*, 2 (1): 24-34.
- Zubaidah. (2010). *Penguasaan Konsep Siswa melalui Metode Problem Solving pada Konsep Sistem Respirasi*. Skripsi Pendidikan Biologi UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.