

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peranan kuliah lapangan aspek kognitif pada mahasiswa jurusan biologi universitas negeri medan termasuk dalam kategori baik dengan jumlah persentase sebesar (75,5%) yang jika dilihat dari setiap indikator diperoleh hasil yaitu 77,0% untuk indikator pengetahuan, 80,0% untuk indikator pemahaman, 76,0% untuk indikator penerapan, 72,0% untuk indikator analisis, 77,0% untuk indikator sintesis, dan 71,0% untuk indikator evaluasi.
2. Peranan kuliah lapangan aspek afektif pada mahasiswa jurusan biologi universitas negeri medan termasuk dalam kategori sangat baik (83,6%) yang jika dilihat dari setiap indikator nya diperoleh hasil hasil 84,0% untuk indikator menerima, 81,0% untuk indikator menanggapi, 81,0% untuk indikator menilai, 83% untuk indikator organisasi, dan 89,0% untuk indikator karakterisasi.
3. Peranan kuliah lapangan aspek psikomotorik pada mahasiswa jurusan biologi universitas negeri medan termasuk dalam kategori baik (79,0%) yang jika dilihat dari setiap indikatornya diperoleh hasil 78,0% untuk indikator peniruan, 80,0% untuk indikator penggunaan, 84,0% untuk indikator ketepatan, 77,0% untuk indikator perangkaian, dan 76,0% untuk indikator naturalisasi.

5.2 Saran

1. Bagi jurusan, dapat dilakukan peningkatan kualitas pemberdayaan kinerja kelompok dosen bidang kajian (KDBK) sehingga meningkatkan kualitas mutu akademik.
2. Mahasiswa dapat menambah pengetahuan terkait aspek kognitif, afektif dan psikomotorik setelah dilaksanakannya kulilah lapangan.

3. Dosen dapat memberikan pengetahuan awal mengenai aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik serta bimbingan kepada mahasiswa setelah pelaksanaan kuliah lapangan.
4. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian sebelum pelaksanaan kuliah lapangan.