

DAFTAR ISI

	Hal
Lembar Moto.....	<i>i</i>
Lembar Persembahan	<i>ii</i>
Lembar Pengesahan	<i>ii</i>
Riwayat Hidup	<i>iv</i>
Lembar Orisinalitas	<i>v</i>
Lembar Publikasi	<i>vi</i>
Abstrak	<i>vi</i>
Abstract	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>ix</i>
Daftar Isi.....	<i>xi</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Gambar.....	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Metode Pembelajaran.....	7
2.2. Kuliah Lapangan.....	8
2.2.1. Pengertian Kuliah Lapangan.....	8
2.2.2. Tujuan Kuliah Lapangan.....	9
2.3. Aspek Kognitif, Afektif, Psikomotor.....	9
2.3.1. Aspek Kognitif.....	10
2.3.2. Aspek Afektif.....	12
2.3.3. Aspek Psikomotor.....	17
2.4. Mata Kuliah Taksonomi Spermatophyta	17
2.5. Taksonomi Spermatophyta	17
2.5.1. Pengertian Klasifikasi (Taksonomi)	18
2.5.2. Pengertian Taksonomi Spermatophyta	19
2.5.3. Pengelompokkan Gymnospermae	21
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.1.1. Tempat Penelitian	26
3.1.2. Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi Dan Sampel	27
3.2.1. Populasi.....	27
3.2.2. Sampel.....	28
3.3. Jenis Penelitian.....	29
3.4. Instrumen Penelitian	30

3.5. Prosedur Penelitian	30
3.5.1 Teknik Persiapan.....	30
3.5.2 Teknik Pelaksanaan	31
3.6. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1. Hasil Penelitian	32
4.1.1. Aspek Kognitif.....	32
4.1.2 Aspek Afektif.....	32
4.1.3. Aspek Psikomotorik.....	33
4.2. Pembahasan.....	34
4.2.1. Aspek Kognitif.....	34
4.2.2. Aspek Afektif.....	37
4.2.3. Aspek Psikomotorik.....	39
BAB V PENUTUP.....	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Tumbuhan Berbiji Tertutup dan Terbuka.....	19
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Mahasiswa Jurusan Biologi Angkatan Tahun 2017 Fmipa Universitas Negeri Medan	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Peranan Kuliah Lapangan Terhadap Ranah Kognitif Mata Kuliah Taksonomi Spermatophyta.....	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Peranan Kuliah Lapangan Terhadap Ranah Afektif Mata Kuliah Taksonomi Spermatophyta	29
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Peranan Kuliah Lapangan Terhadap Ranah Psikomotor Mata Kuliah Taksonomi Spermatophyta.....	30
Tabel 3.5 Kategori Peranan Kuliah Lapangan Terhadap Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Pada Mata Kuliah Taksonomi Spermatophyta	30

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1** Peranan Kuliah Lapangan dalam Aspek Kognitif Mahasiswa.....32
- Gambar 4.2** Peranan Kuliah Lapangan dalam Aspek Afektif Mahasiswa33
- Gambar 4.2** Peranan Kuliah Lapangan dalam Aspek Afektif Mahasiswa.....34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Angket Peranan Kuliah Lapangan Terhadap Ranah Kognitif Pada Mata Kuliah Taksonomi Spermatophyta	46
Lampiran 2 Lembar Angket Peranan Kuliah Lapangan Terhadap Ranah Afektif Pada Mata Kuliah Teksonomi Spermatophyta.....	48
Lampiran 3 Lembar Angket Peranan Kuliah Lapangan Terhadap Ranah Psikomotor Pada Mata Kuliah Taksnomi Spermatophyta.....	50
Lampiran 4 Dokumentasi	52
Lampiran 5 Tabulasi Jawaban Angket Mahasiswa Mengenai Peranan Kuliah Lapangan Terhadap Ranah Kognitif Pada Mata Kuliah Taksonomi Spermatophyta	55
Lampiran 6 Tabulasi Jawaban Angket Mahasiswa Mengenai Peranan Kuliah Lapangan Terhadap Ranah Afektif Pada Mata Kuliah Taksonomi Spermatophyta	56
Lampiran 7 Tabulasi Jawaban Angket Mahasiswa Mengenai Peranan Kuliah Lapangan Terhadap Ranah Psikomotorik Pada Mata Kuliah Taksonomi Spermatophyta	57