

ABSTRAK

Arin Tria Anggre Lita, NIM 4161141006 (2020). Analisis Peranan Kuliah Lapangan dalam Mata Kuliah Taksonomi Spermatophyta di Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan kuliah lapangan terhadap aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam mata kuliah Taksonomi Spermatophyta pada mahasiswa jurusan biologi di Universitas Negeri Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian adalah 255 mahasiswa angkatan 2017 Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan. Sampel yang dalam penelitian ini adalah 72 mahasiswa biologi yang sudah mengambil mata kuliah taksonomi spermatophyta, yang diambil secara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian angket diberikan kepada mahasiswa biologi. Hasil penelitian tentang peranan kuliah lapangan pada mata kuliah Taksonomi Spermatophyta mahasiswa jurusan biologi pada aspek kognitif diperoleh nilai rata-rata 75,5%. Jika dilihat dari setiap indikator dari aspek kognitif maka diperoleh hasil 77,0% untuk indikator pengetahuan, 80,0% untuk indikator pemahaman, 76,0% untuk indikator penerapan, 72,0% untuk indikator analisis, 77,0% untuk indikator sintesis, dan 71,0% untuk indikator evaluasi. Untuk aspek afektif diperoleh nilai rata-rata 83,6%. Jika dilihat dari setiap indikator dari aspek afektif maka diperoleh hasil 84,0% untuk indikator menerima, 81,0% untuk indikator menanggapi, 81,0% untuk indikator menilai, 83% untuk indikator organisasi, dan 89,0% untuk indikator karakterisasi, sedangkan untuk aspek psikomotorik diperoleh nilai rata-rata 79,0%. Jika dilihat dari setiap indikator dari aspek psikomotorik maka diperoleh hasil 78,0% untuk indikator peniruan, 80,0% untuk indikator penggunaan, 84,0% untuk indikator ketepatan, 77,0% untuk indikator perangkaian, dan 76,0% untuk indikator naturalisasi.

Kata Kunci: kuliah lapangan, aspek kognitif, aspek afektif, aspek psikomotorik.

ABSTRACT

Arin Tria Anggre Lita, NIM 4161141006 (2020). Analysis Of The Role Of Field Trip In Spermatophyta Taxonomy Courses In the Biology Department, Medan State University.

This study aims to determine the role of field lectures on cognitive, affective, and psychomotor aspects in the Spermatophyta Taxonomy course for students majoring in biology at Medan State University. This type of research is descriptive research. The population in the study was 255 students of the 2017 class of Department of Biology FMIPA Medan State University. The sample in this study was 72 biology students who had taken spermatophyta taxonomy courses, which were taken by purposive sampling. Data collection techniques used in questionnaire research were provided to biology students. The results of research on the role of field lectures in Spermatophyta Taxonomy courses of students majoring in biology on cognitive aspects obtained an average value of 75.5%. When viewed from each indicator from the cognitive aspect, 77.0% results are obtained for knowledge indicators, 80.0% for understanding indicators, 76.0% for application indicators, 72.0% for analysis indicators, 77.0% for synthesis indicators and 71.0% for evaluation indicators. For the affective aspects an average value of 83.6% was obtained. When viewed from each indicator from the affective aspect, 84.0% results are obtained for indicators receiving, 81.0% for indicators responding, 81.0% for indicators assessing, 83% for organizational indicators, and 89.0% for indicators of characterization, while for the psychomotor aspects an average value of 79.0% was obtained. When viewed from each indicator from the psychomotor aspect, 78.0% results for imitation indicators, 80.0% for use indicators, 84.0% for accuracy indicators, 77.0% for coupling indicators, and 76.0% for indicators naturalization.

Keywords: field lecture, cognitive aspects, affective aspects, psychomotor aspect