

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astarina, R., Hasanuddin, dan Abdullah. 2017. Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Berbasis Pendekatan *Active Learning* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Dunia Tumbuhan di SMA Negeri 11 Banda Aceh. *Jurnal EduBio Tropika*. Vol. 5 (1): 1-53.
- Akanmu & Fejenidagba. 2013. Guided-discovery Learning Strategy and Senior School Students Performance in Mathematics in Ejigbo, Nigeria. Department of Science Education, Faculty of Education, University of Ilorin, Ilorin, Nigeria. *Jurnal of Education and Practice*. Vol. 4 (12): 82-89.
- Danarjati, D.P., Adi Murtiadi, dan Ari Ratna Ekawati. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Daniel, P.B. 2003. *The Effect of Implementing the Cooperative Learning Structure, Numbered Head Together, In Chemistry Clases at a Rular, Low Performing High School. The Interdepartemental Program in Natural Science*. Lusiana States University.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003. tentang sistem pendidikan nasional*.
- Djamarah, S.B., dan Aswan Zain. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, M. 2013. Integritas pembelajaran active learning dan internet-based learning dalam meningkatkan keaktifan dan kreativitas belajar. *Nadwa/Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 7 (3): 283-308.
- Hackathorn, J., Solomon, E.D., & Blankmeyer, K.L. 2011. Learning by Doing : An Empirical Study of Active Teaching Techniques. *The Jurnal of Effective Teaching*. Vol. 11 (2): 40-54.
- Hadis, A., dan Nurhayati B. 2010. *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hafid, H.A. 2011. Sumber dan Media Pembelajaran. *Jurnal Sulesana*. Vol. 6 (2): 69-78.
- Hamalik, O. 2005. *Proses belajar Mengajar*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.

- Harsono.2008. Student Centered Learning di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia*. Vol. 3 (1): 4-8.
- Hendarwati, Enda. 2013. Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Melalui Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN I Sribit Delanggu pada Pelajaran IPS. *PEDAGOGIA*. Vol. 2 (1): 59-70.
- Husamah. 2013. *Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya Publisher.
- Irwandi, I., A. Winarti, & M. Zaini. 2019. Kepraktisan Buku Ilmiah Populer Tentang Penyu untuk Siswa SMA Kawasan Pesisir. *In Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah*. Vol. 4 (3): 548-554.
- Istialina. 2016. Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Pada Subtema Hewan Dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku Kelas IV SD Negeri 3 Jeumpa Kabupaten Bireuen. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyiah*. Vol. 1 (1): 59-68.
- Istiani. R. M. dan Amin Retnoningsih. 2015. Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Menggunakan Metode *Post To Post* pada Mteri Klasifikasi Makhluk Hidup. *Unnes Journal of Biology Education*. Vol. 4 (1):70-80.
- Kao, Gloria Yi-Ming, Sunny, Lin, S.J., Chuen-Tsai Sun. 2008. Beyond Sharing Engaging Student in Cooperative and Competitive Learning. *Jurnal of Education Technology and Society*. Vol. 11 (3): 82-96.
- Khoiriyah, A. J. & Husamah, H. 2018. Problem-based Learning: Creative Thinking Skills, Problem-solving Skills, and Learning Outcome of Seventh Grade Students. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*. Vol. 4 (10): 151-160.
- Livingstone, D. 2000. Integrating Web-Based and 3D Learning Environments.*UPGRADE (European Journal for the Informatics Professional)*. Vol. 9 (3): 8–14.
- Lujara S. K., M. Kissaka, dan L. Trojer. 2006. Introduction of Open Source Learning Environment and Resources. *The international Journal of Human and Social Sciences*. Vol 1(4): 239-243.
- Martono, Hadi, Tandiyo Rahayu, & Fakhruddin. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran dan Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar *Passing Bola* Voli. *Journal of Physical Education and Sports*. Vol. 6 (1): 44-49.
- Nasution, I.B., Hasruddin, Syahmi Edi. 2016. Hubungan Motivasi Berprestasi Minat dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri Se-Kecamatan Medan Kota. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 5 (3): 174-179.

- Nicolls, M. 2004. *A Second Chance: AL in Iraq*. Creative Associates International. *Paper of Education, Mobilization, and Communication Division*. July.
- Nurhayati, N., dan Resty Wijayanti. 2016. *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung: Yrama Widya.
- Pantiwati, Y. 2015. Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar Dalam *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Metakognitif. *Jurnal BIOEDUKATIKA*. Vol. 3 (1): 27-32.
- Purwanto. N. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Putri, R.P., Suid A.B dan Nasir Yusuf. 2017. Kemampuan Guru Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Di Sekolah Dasar Negeri 29 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*. Vol. 2 (2): 84-91.
- Pratiwi, D.A., Sri Maryati, Suharno, dan Bambang S. 2017. *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Rahman. A., & Fauziana.. 2018. Analisis Faktor Eksternal Penyebab Kesulitan Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran *Scientific Approach*. *MAJU*. Vol. 5 (2): 29-40.
- Ramawati, I., Enok Maryani, dan Agus Mulyana. 2016. Pemanfaatan lingkungan Senagai Sumber Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Gea, Jurnal Pendidikan Geografi*. Vol. 16 (1): 66-87.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada Indonesia
- Sinaga, I.B.A., Masdiana Sinambela, Rosida. 2016. Hubungan Motivasi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Kelas XI MIA SMA Negeri 16 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Vol. 5 (2): 1-8.
- Ruswandi, U., dan Baharuddin. 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Insani Mandiri
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sugihartono, Kartika Nur Fathiyah, Faridah Harahap, Farida Agus Setiawati, Siti Rohmah Nurhayati. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta; UNY Press.

Uno, H.B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukuran Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yuniastuti. 2016. Peningkatan Keterampilan Proses, Motivasi, dan Hasil Belajar Biologi Dengan Strategi Inkuiri Terbimbing Pada Peserta didik Kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 13 (1): 80-88.