

ABSTRAK

Angga Dwi Saputra, Nim 4163341007 (2016). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Peserta Didik Pada Materi Ekosistem Di MAN 2 Deli Serdang T.A. 2019/2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar dan motivasi peserta didik yang dibelajarkan dengan memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar. Penelitian ini dilakukan di MAN 2 Deli Serdang pada bulan Februari sampai dengan April 2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian Eksperimen Semu. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 orang yang dipilih secara *random sampling* dan dibagi ke dalam 2 (dua) kelas berbeda. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan tes hasil belajar tentang materi ekosistem, dan angket yang diberikan kepada peserta didik untuk mengetahui motivasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar peserta didik yang dibelajarkan dengan memanfaatkan lingkungan sekitar sekolah pada materi ekosistem di kelas X MIA MAN 2 Deli Serdang Tahun Ajaran 2019/2020 dikategorikan Tinggi ($85,44 \pm 5,27$). Motivasi belajar peserta didik yang dibelajarkan dengan memanfaatkan lingkungan sekitar sekolah pada materi ekosistem di kelas X MIA MAN 2 Deli Serdang Tahun Ajaran 2019/2020 dikategorikan Sangat Baik ($81,03 \pm 5,98$). Hasil uji statistik menunjukkan ada pengaruh yang signifikan pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar dan motivasi peserta didik pada materi ekosistem di MAN 2 Deli Serdang T.A. 2019/2020.

Kata kunci : Pemanfaatan lingkungan, Sumber belajar, Hasil belajar, Motivasi belajar.

ABSTRACT

Angga Dwi Saputra , Nim 4163341007 (2016). The Influence of Environmental Used As Learning Sources for Learning Outcomes and Motivation Students On Ecosystem Content In MAN 2 Deli Serdang S.Y. 2019/2020

The research aim to know the effect of students learning outcomes and motivation who are taught by utilizing the school environment as a learning sources. The research has been done in MAN 2 Deli Serdang on February to April 2020. Research used Quasi-Experiment as a method. Sample in this research are 50 respondent which chosen by random sampling and divided on 2 (two) different classes. This research collecting the data by test for learning outcomes data and questionnaires were given to the students for learning motivation data, and also documentation. The result of this study showed that students learning outcomes who are taught by utilizing the school environment as a learning sources on 10th grade MIA in MAN 2 Deli Serdang S.Y. 2019/2020 are categorized on High Category (85,44 ± 5,27). Students learning motivation who are taught by utilizing the school environment as a learning sources on 10th grade MIA in MAN 2 Deli Serdang S.Y. 2019/2020 are categorized on Really Good (81,03 ± 5,98). Depends on statistics test showed there is a significant effect of using the school environmental as a learning sources according to students learning outcomes and motivation on ecosystem material in MAN 2 Deli Serdang S.Y. 2019/2020.

Key words : Utilization of environment , Learning resources , Learning outcomes , Learning motivation.