

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta.
- Desi., Tonggo, S. Risna, W. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Biologi Materi Virus Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Konvensional Di SMA Negeri 1 Ujung Padang Kabupaten Simalungun. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5 (1) : 042-046.
- Faizi, M. (2013). *Ragam Metode Mengajar Eksakta Pada Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hamalik, O. (2009). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hanggara, Y. Fauzan, J. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (NHT) dan Teams Assisted Individualization (TAI) Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VII. *JPPM*, 9 (1) : 1-5.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jihad, A. & Abdul, H. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kurniasih, I. B. S. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lestari. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Air Joman T.P. 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 12 (1) : 1-6.
- Lubis, A. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Maedan: Perdana Publishing.
- Marti. Syamswisna. Ruqiah, G. P.P. (2014). Eektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) dengan Media Visual Terhadap Hasil belajar Siswa pada Materi Organisasi Kehidupan di Kelas VII SMP Rehoboth. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 5 (2) : 21-27.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.

- Ngalimun. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurhayati. (2014). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya.
- Pratiwi, D. (2007). *Biologi untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Prawirohartono. (2013). *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Priadi, A. & Silawati, T. (2007). *Sains Biologi SMA Kelas XI*. Jakarta: Yudhistira.
- Purba, R. & Sidabutar, H. (2016). Perbedaan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran inkuiri terbimbing dan Numbered Head Together (NHT) pada sistem peredaran darah manusia kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan T.P. 2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4 (1): 118-127.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Qurniawati, A. Sugiharto, & Agung, N. C. S. (2013). Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dengan Media Kartu Pintar dan Kartu Soal Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2 (3) : 166-174.
- Rahmawati, F., Nurul, U., & Ari, W. (2009). *Biologi Untuk SMA/MA Untuk Kelas XI Program IPA*. Jakarta: Pusat Pembukuan.
- Ridwan, I. (2015). *50 Tipe Strategi Dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Sadirman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Media Persada: PT Raja grafindo Persada.
- Sahyar. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Dengan Menggunakan Media Visual Terhadap Pengetahuan Konseptual Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6 (2) : 95-100.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, A. F. (2012). Pengaruh Model Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (1) : 33-38.

- Sisdiknas. (2011). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2010 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sulfiani, R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 3 Watampone (Materi Pokok Struktur Atom, Sistem Periodik Unsur dan Bentuk Model). *Jurnal Chemia*, 17 (1): 1-13.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif Konsep Dasar Dan Praktisnya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Peraturan Menteri Pendidikan Nasional.
- Wijayanti, D. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya*, 2 (2) : 1-12.
- Wijayati, N. Ika, K. Titik ,K. (2008). Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2 (2): 281-286.
- Wuri, I. R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas V SD Negeri Se-gugus II Imogiri. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 3 (2) : 102-106.