

## ABSTRAK

**Anastasia Sianturi, NIM 4161141004 (2016). Efektivitas Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2019/2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar pada materi sistem pencernaan manusia di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen dimana populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 180 orang. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *random sampling* dimana sampelnya adalah kelas XI MIA 3 yang berjumlah 36 orang. Disain penelitian yang digunakan adalah *pretest* dan *posttest*. Alat pengumpulan data pada penelitian ini berupa tes pilihan berganda sebanyak 30 soal. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) efektif digunakan pada materi sistem pencernaan manusia. Nilai rata-rata hasil belajar *pretest* adalah 44,13 dengan SD = 7,11, dan rata-rata hasil belajar *posttest* adalah 83,33 dengan SD = 5,60. Model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dikatakan efektif jika memenuhi kriteria keefektifan yaitu: Tingkat penguasaan siswa, ketuntasan belajar siswa dan ketercapaian indikator. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penguasaan siswa mencapai 83,33 termasuk kategori tinggi, ketuntasan belajar siswa mencapai 94,44% termasuk kategori tuntas, dan ketercapaian indikator mencapai 86,92% termasuk kategori tercapai. Dari hasil perhitungan diketahui bahwa kriteria efektivitas model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) semuanya telah tercapai sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) efektif digunakan pada materi sistem pencernaan manusia di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2019/2020.

**Kata Kunci :** *efektifitas, Numbered Head Together (NHT), hasil belajar.*

## ABSTRACT

**Anastasia Sianturi, NIM 4161141004 (2016). The Effectiveness Of *Numbered Head Together* (NHT) Learning Models On Result In Human Digestive System Material In Class XI MIA Private SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2019/2020**

This study aims to determine the effectiveness of *Numbered Head Together* (NHT) model on learning outcomes on human digestive system in class XI MIA Private High School Negeri 1 Percut Sei Tuan Year Learning 2019/2020. This type of research is pre-experiment, where the population of this study is all students of class XI MIA Private High School Negeri 1 Percut Sei Tuan wich amounted to 180 people. The sampling technique used is random sampling where the sample is class XI MIA 3 amounted to 36 people. The research design used was *pretest* and *posttest*. The instrument used in this research were 30 multiple choise question. This research showed that the *Numbered Head Together* (NHT) learning model was effective in using the human digestive system material. The average value of the *pretest* learning outcomes is 44,13 with a standart deviation 7,11, and the average value of the *posttest* learning outcomes is 83,33 with a standart deviation 5,60. The *Numbered Head Together* (NHT) learning model is a to be effective if it meets the effectiviness criteria, namely: student mastery level, student learning completeness and indicator achievement. The result of the research show that the student mastery level reaches 83,33, including the high category, the students learning completeness classified in the category of complete with a value of 94,44%, and the achievement of the indicator classified in the category of achieved with a value of 86,92%. So it can be concluded that the effective model of *Numberd Head Together* (NHT) learning is used on human digestive system material in class XI MIA Private High School Negeri 1 Percut Sei Tuan Learning Year 2019/2020.

**Keywords :** *effectiveness, Numbered Head Together (NHT), result learning.*