

DAFTAR PUSTAKA

- Afcariono, M., (2008), Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa pada Mata Pelajaran Biologi, *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 3(2):33-39.
- Agustiana, I., (2014), *Konsep Dasar IPA (Aspek Biologi)*, Yogyakarta: Ombak Dua.
- Arikunto, S., (2016), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Colley B. M., Bilics A.R., dan Lerch, C.M., (2012). Reflection: A Key Component to Thinking Critically, *The Canadian Journal for The Scholarship of Teaching and Learning*. 3(1): 1-21.
- Daryanto.,(2014), *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Djamarah., Aswan, Z., (1996), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rhineka Cipta.
- Ennis, R. H., (2000), An Outline of Goals for a Critical Thinking Curriculum and Its Assessment, *Revised Version of a presentation at the Sixth International Convergence on Thinking at MIT, Cambridge, MA*.
- Fauziah, Y., Septifiranta, I., (2013), Analisis Sikap Ilmiah Mahasiswa Biologi pada Pelaksanaan Perkuliahan Ekologi Tumbuhan Tahun Akademis 2012/2013, *Jurnal Biogenesis*, 10(1):11-23.
- Fisher, A., (2009), *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hasruddin., Harahap, F., Mahmud., (2016), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mikrobiologi Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa, *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1):509-514.
- Hasruddin., Harahap, F., Mahmud., (2018), Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Kontekstual di Pendidikan Biologi UNIMED, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.
- Hosnan., (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21, Bogor :Ghalia Indonesia.
- Latifah, F., (2017), Implementasi Pendidikan Karakter di SD Nahdlatul Ulama Sleman, *Jurnal Kebijakan Nasional*, 6(7):690-701.
- Lunnerburg, F. C., (2011). Critical Thinking and Constructivism Techniques for Improving Student Achievement, *National Forum of Teacher Education Journal*, 21(3):1-9.

- Manurung, B., Syarifuddin., Elisa, H.S., (2017), Pengetahuan dan Sikap Siswa di Pantai Timur Kabupaten Serdang Bedagai Terhadap Ekosistem Mangrove, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1):81-86.
- Martono N., (2014), *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mayasari, R., Rabiatul, A., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA, *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(3):255-262.
- Munaf, S., (2001), Taksonomi Bloom (Ranah Afektif, Kognitif dan Psikomotorik) serta Identifikasi Permasalahan Pendidikan di Indonesia, *Artikel Pendidikan*:1-10.
- Notoatmodjo, S., (2015), *Metodologi Penelitian Kesehatan*, edisi revisi, Jakarta: Rineke Cipta.
- Patrianingsih, E.A., Nurhayati, B., Ernawati S.K., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Sikap Ilmiah Peserta Didik SMA Negeri 3 Takalar, *UNM Journal of Biological Education*, 1(1):31-46.
- Prawirohartono, S., (2013), *Konsep Dan Penerapan Biologi*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmi, Y.L., Heffi, A., (2017), Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Melalui Penerapan Asesmen Portofolio Pada Mata Kuliah Telaah Kurikulum dan Buku Ajar Biologi, *Bioeducation Journal*, 1(1):22-33.
- Repi, T.F., (2015), *Penggunaan Media Animasi Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kasihan Bantul Pada Materi Sistem Saraf Pada Manusia*, [Skripsi], Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Rosa, F.O., (2015), Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik, *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 1(2):1-5.
- Sapuroh, S., (2010), *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Konsep Biologi Pada Konsep Monera*, [Skripsi], UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Satyanegara., (2010), *Ilmu Bedah Saraf*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Sudijono, A., (2001), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raya Grafindo
- Suryawati, E., Amir, H., Erni, H., (2015), Pengembangan Lembar Kerja Siswa Biologi SMA Berbasis Pendekatan Ilmiah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2): 91-99.

Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: PT Kencana.

Widihastuti., (2014), Pentingnya *Higher Order Thinking Skills* bagi Mahasiswa Bidang Tekstil dan Busana dalam Pengembangan Ekonomi Kreatif Menuju MEA 2015, *Makalah Seminar Nasional PTBB FT UNY*.