

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandy dan Sugiarto. 2012. Pembelajaran Biologi Menggunakan Metakognitif Melalui Model Reciprocal Learning dan Problem Based Learning Ditinjau dari Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret. Surakarta. *Jurnal Inkuiri*, 1(2): 86-92.
- Afnidar. 2012. Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Biologi Siswa Pada Topik Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri I Muara Pidie. *Tesis*. Medan PPS-UNIMED
- Amin, M. 1988. *Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inkuiri* Jakarta: P2LPTK Dirjen Dikti Depdiknas.
- Amir, T. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anonim. 2009. *Seri Profesional Pengolahan Data Statistik dengan SPSS 19.0*. Jakarta: Wahana Komputer.
- Anonim, 2005. *Evaluasi dan Proses Hasil Belajar*. Medan: Unimed.
- Arends, I.A. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2008. *Prosedur Penelitian*. Medan: Unimed.
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryana. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Campbell, N. A., B. Williamson, & R.J. Heyden. 2004. *Biology: Exploring Life*. Needham. Pearson-Prentice Hall.
- Campbell, N. A., J.B. Reece, & L.G. Mitchell. 2003. *Biologi*. Edisi ke-5. Terjemahan. dari: *Biology*. 5th ed. oleh Manalu, W. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. 1989. *Teori-Teori Belajar*, Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati & Mujdiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kerjasama Departememn Pendidikan dan Kebudayaan dengan Rineka Cipta.
- Ennis, R. H. 1985. A Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skill. *Education Leadership*, 43(2): 44-48.

- Ennis, R. H. 1964. *The Cornell Class-Reasoning Test, Form X*. Departement of Education Policy Studies, University of Illinois at Urbana-Champaign: Illinois Critical Thinking Project.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir kritis: sebuah pengantar*. Terjemahan oleh Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga.
- Freeman, S., O'Connor, E., Parks, W. J., Hurley, D., Haak, D., Dirk, C., Wenderoth, P.M. 2007. Prescribed Active Learning Increases Performance in Introductory Biologi. *CBE-Life Sciences Education*, 6: 132-139.
- Furchan, A. H. 2007. *Pengantar penelitian dalam pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gulo, W. 2008. *Strategi belajar Mengajar*. Jakarta: Pt.Grasindo
- Hamalik, O. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Haryono. 1997. Penelitian dan Pengembangan Model Belajar yang bercirikan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis. *Laporan Penelitian Hibah Bersaing III/3*. Perguruan Tinggi (1996/1997). Semarang: Lemlit IKIP Semarang.
- Herawan, Dedi. 2007. Peranan Supervisi Akademik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Edisi Khusus II Tahun Ke-13.
- Ilmi, A. T. dan Indrowati, M. 2012. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri I Teras Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2): 44-52.
- Johnson. B. Elaine. 2002. *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Kaifa.
- Kariadinata, R dan Abdurahman, M. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Krisdayanto, S. 2009. *Pembelajaran Biologi dengan pembelajaran berbasis masalah melalui metode proyek dan inkuiri ditinjau dari kreativitas dan sikap ilmiah siswa*. Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

- Kunandar. 2007. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Martomidjoyo, R.2009. *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains*. Tersedia pada: <http://russamsimartomidjojocentre.blogspot.com/2009/11/berpikir-kritis-dalam-pembelajaran.html>.
- Mulyasa, E., 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurhadi, 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nuryani, 2005. *Perkembangan Penelitian Pembelajaran Inkuiri Dalam Pendidikan*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Okinoglu, O. dan Tandogan, O. R. 2006. The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematic, Science & Technology Education*, 3(1): 71-81.
- Paidi. 2009. Peningkatan Scientific Skill Siswa Melalui Implementasi Metode *Guided Inquiry* Pada Pembelajaran Biologi di SMAN I Sleman. *Jurnal Penelitian FMIPA*. Yogyakarta.: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pratiwi, P. 2003. Pengaruh Pembelajaran IPA-Biologi Dengan Menggunakan Metode Discovery-Inkuiri Terhadap Kemampuan Analisis dan Sintesis. Vol 13 (2). Semarang: FKIP Semarang.
- Rahmawati. 2011. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Biologi, Kemampuan Berpikir Kritis, Aktivitas dan Sikap Ilmiah Mahasiswa di Universitas Almuslim Bireuen. *Tesis* tidak dipublikasikan. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Rasyid, H. 2007. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Wacana Prima.
- Roestiyah, NK. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Romizoski, 1981. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia
- Sagala, S. 2004. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2005. *Strategi Pembelajaran*. Cetakan keempat. Edisi Revisi. Bandung: Falah Production.
- Sudjana. 1996. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suparmin. 2012. *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XII*. Surakarta: Mediatama.
- Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Suyanti, D. R. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tangkas, I. M. 2012. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains siswa kelas X SMAN 3 Amlapura. *Tesis*. Program Studi Pendidikan Sains, *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Amlapura.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiyanto, K. 2011. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah yang Dibelajarkan dengan Metode Inkuiri dan Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa pada SMP Negeri Lubukpakam. *Tesis*. Program Pasca Sarjana. Universitas Negeri Medan.
- Winkel. S. 2007. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Yamin, M. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).