

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M & Asmaidah, S. (2017). "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP". *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(3), 373-384.
- Ahmad, M & Nasution, D.P. (2018). "Analisis Kualitatif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang diberi Pembelajaran Matematika Realistik". *Jurnal Gantang*. 3(2), 83-95. Diakses dari: <https://ojs.umrah.ac.id>
- Amir, Z & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Anggraeni, *et al.* (2019). "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kendari". *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 7(3), 85-98. Diakses dari: <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/view/11376>
- Ansari, B.I. (2016). *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena
- Anshari, H. (2017). *Pengaruh Pendekatan Realistol Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik dan Self-Efficacy Siswa SMP Taman Harapan Medan*. Tesis Magister pada Program Pascasarjana UNIMED: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armania *et al.* (2018). "Analisis Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education*". *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(6). 1087-1094. Diakses dari: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id>
- Asih, K.S, dkk. (2019). "Resiliensi Matematis pada Pembelajaran Discovery Learning dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika". *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 1(1). 862-868.
- Asikin, M, Junaedi, I. (2013). "Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Smp Dalam Setting Pembelajaran Rme (Realistic Mathematics Education)". *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 2(1). 203-213.

- Astuti, A & Leonard. (2018). "Peran Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa". *Jurnal Formatif*. 2(2), 102-110.
- Cahyani, *et al.* (2018). "Hubungan Antara Minat Belajar dan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP". *Jurnal Numeracy*. 5(1), 49-56.
- Daryanto. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dilla, *et al.* (2018). "Faktor Gender dan Resiliensi dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA". *Journal Of Medives*. 2(1), 129-136.
- Ericko & Musdi. (2018). "Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik". *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 7(4). 134-139
- Grotberg, E. (1995). "A Guide To Promoting Resilience In Children: Strengthening The Human Spirit". *The International Resilience Project*. Belanda: Bernard van Leer Foundation.
- Gustina, *et al.* (2019). "Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 144 Pekanbaru". *Jurnal Tunjuk Ajar*. 2(1), 30-40.
- Hadi, S. (2018). *Pendidikan Matematika Realistik, Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Depok: Rajawali Pers.
- Haji, S. & Abdullah, M.I. (2016). "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Matematika Realistik". *Infinity: al Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 5(1), 42-49. Diakses dari: <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/190>
- Hamzah, A & Muhlissarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Harahap K.N & Surya, E. (2017). "Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP". Diakses dari: https://www.researchgate.net/publication/321805686_PENDEKATAN_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_REALISTIK_DALAM_MENINGKATKAN_KEMAMPUAN_PEMECAHAN_MASALAH_MATEMATIKA_SISWA_SMP/link/5a32a65da6fdcc9b2d67faff/download
- Hartono, Yusuf. (2007). "Pendekatan Matematika Realistik". Universitas Sriwijaya.

- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika ?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hendriana, H, Soemarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriani, W. (2019). *Resiliensi Psikologis Sebuah Pengantar*. Jakarta Timur: Prenadamedia Group.
- Hodiyanto. (2017). “Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika”. *Admathedu: Jurnal Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan*. 7(1), 9-18.
- Holisin, I. (2007). “Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 5(3), 45-49.
- Hutauruk, AJB, & Priatna, N. (2017). “Mathematical Resilience of Mathematics Education Students”. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Iman, S.A & Firmansyah, D. (2019). “Pengaruh Kemampuan Resiliensi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. 356-360.
- Indriani, M.N, & Imanuel. (2017). “Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Permainan Edukasi Berbasis Keunggulan Lokal Untuk Membangun Komunikasi Matematis”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 1, 256-262.
- Jasija *et al.* (2018). “Pendekatan *Realistic Mathematics Education* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(5). 914-922. Diakses dari: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/download/1563/286>
- Johnston-Wilder, S, & Godall, J. (2015). “Overcoming Mathematical Helplessness and Developing Mathematical Resilience in Parents: An Illustrative Case Study”. *Creative Education*. 6(5), 526-535.
- Johnston-Wilder, S., & Lee, C. (2010). “Developing Mathematical Resilience”. BERA Annual Conference 2010, University of Warwick, 1-4 September 2010.
- Johnston-Wilder, S, & Lee, C. (2013). “Learning mathematics - letting the pupils have their say”. *Educational Studies in Mathematics*. 83(2), 163–180.

- Jumalia. (2018). *Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Majene*. Skripsi FMIPA Universitas Negeri Makassar.
- Kurnia, H.I, dkk. (2018). “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Smp Di Tinjau Dari Resiliensi Matematik”. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(5), 933-940. Diakses dari: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/download/1597/288>
- Latifah, Habibatul. (2019). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Berbasis Media Komputer Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMPN 1 Kedungwaru Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung. Diakses dari: <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/11645/>
- Lestari, K.E, Yudhanegara, M.R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lubis, N.C.P & Rakhmawati, F. (2017). “Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Lingkaran di Kelas VIII SMP Yayasan Pendidikan Islam Deli Tua T.A 2016/2017”. *Axiom: Jurnal Pendidikan dan Matematika*. 6(1). 1-10. Diakses dari: <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/760>
- Maulana, F. (2019). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Media E-Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di SMP Negeri 1 Tebing Tinggi T.A 2017/2018*. Skripsi pada Fakultas MIPA UNIMED: tidak diterbitkan.
- Melati *et al.* (2017). “Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”. *Kadikma*. 8(1), 161-171. Diakses dari: <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/5278> [25 Mei 2020]
- Mendrofa, N.K. (2017). “Pengembangan Alur Pembelajaran Perbandingan Berbasis *Realistic Mathematics Education* Untuk Siswa Kelas VII Smp”. *Lemma: Letters Of Mathematics Education*. 3(2), 1-17.
- Miles, M.B & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif (Penerjemah: Tjetjep Rohendi R)*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moleong, L.J. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

- NCTM. (2000). "Executive Summary Principles and Standards for School Mathematics". [Online dan Cetak], 1-6. Diakses dari: https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/PSSM_ExecutiveSummary.pdf
- Ningsih, Sri Yunita. (2017). "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik di SMP Swasta Tarbiyah Islamiyah". *Journal Of Mathematics Education and Science (MES)*. 3(1). 82-90.
- Nofrianto *et al.* (2017). "Komunikasi Matematis Siswa: Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik". *Jurnal Gantang*. 2(2), 113-122. Diakses dari: https://www.researchgate.net/publication/320450860_KOMUNIKASI_MATEMATIS_SISWA_PENGARUH_PENDEKATAN_MATEMATIKA_REALISTIK
- Ocktaviani *et al.* (2018). "Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika". *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 10(10). 161-166
- Ozkaya, A & Karaca, S.Y. (2017). "The Effect of Realistic Mathematics Education on Student Achievement and Attitudes in Fifth Grades Mathematics Courses". *International Online Journal of Education and Teaching (IOEJT)*. 4(2), 185-197.
- Pedoman Mata Pelajaran Matematika untuk SMP/MTs untuk Kurikulum 2013.
- Prabowo, M. (2001). *Buku Pegangan Kuliah: Sistem Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purba, Azrina. (2019). "Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa". *Journal of Mathematics Education and Science*. 4(2), 237-243.
- Putri, *et al.* (2018). "Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik". *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 7(3), 47-54. Diakses dari: <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/view/5604>
- Santoso, F.E & Surya, E. (2017). "Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berbasis Masalah Open Ended". 1-7. Diakses dari: https://www.researchgate.net/publication/321851299_PENGARUH_PENDEKATAN_REALISTIC_MATHEMATICS_EDUCATION_RME_TERHADAP_KEMAMPUAN_KOMUNIKASI_MATEMATIS_SISWA_BERBASIS_MASALAH_OPEN_ENDED [30 Mei 2020]

Saragih, S. (2013). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. [Online dan Cetak], tersedia di:

<https://www.researchgate.net/publication/314154045>. [06 Januari 2020].

Setiantanti, T.H. (2017). *Pengaruh Resiliensi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Se-Kecamatan Banyuurip Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Muhammadiyah Purworejo.

Sianipar, R.K. (2019). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik dan Sikap Positif Siswa SMP Swasta R.A Kartini Sei Rampah*. Tesis Magister pada Program Pascasarjana UNIMED: tidak diterbitkan.

Sirait, A.R & Azis, Z. (2017). “The Realistic of Mathematic Educational Approach (RME) Toward the Ability of the Mathematic Connection of Junior High School in Bukhari Muslim Medan”. *American Journal of Educational Research*. 5(9), 984-989.

Siregar, Judika. (2019). “Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis di Tinjau dari Tahap Perkembangan Kognitif”. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. 311-321. Diakses dari:
<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/snccp/article/view/1056/0>

Sitompul, S, *et al.* (2019). “The Effect of Think Talk Write Learning Model with Batak Toba Culture Context toward Students’ Mathematical Communication Skill of SMP Swasta Parulian 2 Medan”. *American Journal of Educational Research*. 7(2), 183-188.

Soviawati, E. (2011). “Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Edisi Khusus (2), 79-85.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sullivan, P & Mousley, J. (1996). “Natural Communication in Mathematics Classrooms: What Does it Look Like”. In P.C. Clarkson. (Ed). *Technology in Mathematics Education*. Melbourne: Mergaa.

Sumarmo, U. (2015). “Resiliensi Matematik (Mathematical Resilience)”. STKIP Siliwangi Bandung. 1-20.

- Sumianto. (2018). "Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Al-Azim Sdit Raudhatul Rahmah Pekanbaru". *Jurnal Basicedu*. 2(1), 49-56.
- Syamsudin *et al.* (2018). "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Cariu Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)*". *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3). 313-324. Diakses dari: <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/760p>
- Thorton, S., Statton, J., Mountzouris, S. (2012). "Developing Mathematical Resilience among Aboriginal Students". *Mathematics Education Research Group of Australasia*. 728-735.
- Tim GLN. (2017). *Materi pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wardono & Mariani, S. (2018). "The Analysis of Mathematics Literacy on PMRI Learning with Media Schoology of Junior High School Students". *Journal of Physics: Conference Series*, 983(1), 012107.
- Warsito, W *et al.* (2019). "Desain Pembelajaran Pecahan Melalui Pendekatan Realistik dikelas V". *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1), 25-36.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zanthy, L.S. (2018). "Kontribusi Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika Matematik". *Jurnal Mosharafa*. 7(1), 85-94.
- Zed, Mestika. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Zulkipli & Ansori. (2018). "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Muhammadiyah 1 Banjarmasin Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik". *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1) 34-44.