

## DAFTAR PUSTAKA

- Allo, D.P., Sudia, M & Hasnawati. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Setting Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Swasta Antam Pomala. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 10. No. 1, Januari 2019 : Hal. 19-30.
- Anggraeini,R & Herdiman. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau dari Gender. *Jurnal Numeracy*, Vol 5. No. 1, April 2018.
- Donni. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grasindo.
- Gurning & Lubis. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Hamdayana, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah, A & Muhlisrarini. 2018. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Percetakan Edira.
- Hendriana dan Soemarmo, (2016), *Penilaian Pembelajaran Matematika*, Bandung : PT. Refika Aditama.
- Hia & Chairunisa. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Microsoft Power Point Pada Materi Segi Empat di Kelas VII SMP Negeri 27 Medan T.A 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, Vol. 12. No.1 2016 : Hal 51-65.
- Illahi, T. (2016). *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta : Diva Press.
- Khatibah. (2011). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra*, Vol 5. No 1, Mei 2011.

- Mujiati. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Discovery Learning Pada Materi Konsep Keliling dan Luas Bangun Datar Siswa Kelas V A SD Negeri 009 Pulau Kijang Kecamatan Reteh. *Jurnal Primary*, Vol 6. No 1, September 2017.
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Nurdiana, A & Noviana, H. (2019). Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Metode Discovery Pada Siswa SMP. *Jurnal Inovasi Matematika*, Vol 1. No 2, 2019.
- Nurhasanah, dkk. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*, Vol 1. No 1, 2018 : Hal. 21-32.
- Nurul, F. (2015). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 4. No 2, 2015 : Hal. 42 – 52.
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2016). *PISA 2015 Result*, OECD.
- Polya. (1973). *How to Solve It*. New Jerse : Princeton University Press.
- Sariningsih & Purwasih. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, Vol 1. No 1, Maret 2017.
- Schunk, J. W. (2012). *Learning Theories : an Educational Perspective*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sumartini, T.S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 5. No 2, Mei 2016.
- Susilawati, S. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kreativitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan Pedagogia*, Vol 17. No 1 2019 : Hal. 67-69.
- Syah, M. (2006). *Islamic English : A Competency – Based Reading Comprehension*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Wjayanti. dkk, (2017), Profil Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar dari Kecerdasan Visual-Spasial Siswa. *JPMM*, Vol 1. No 4, Juli 2017.
- Zed, M. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.