

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis melalui beberapa literatur yang telah peneliti temukan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, dikarenakan siswa di tuntut untuk menemukan sesuatu dalam memecahkan suatu permasalahan, jadi dalam proses penemuan tersebut siswa akan mengembangkan ide-ide kreatif yang ada pada siswa, sehingga pembelajaran akan lebih bermakna. Selain itu, dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning*, dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis melalui karakteristik yang ada yakni terdapat pada sintaks atau setiap fase/langkah-langkah pembelajaran pada *Discovery Learning*. Terdapat enam tahapan proses pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* yakni; *stimulation, problem statement, data collection, data processing, verification, dan generalization*. Masing-masing tahapan tersebut memiliki peran pada peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Banyak teori belajar yang mendukung model pembelajaran *discovery learning*, salah satunya yaitu teori belajar konstruktivisme. Model ini menekankan pentingnya pemahaman struktur atau ide-ide penting terhadap suatu disiplin ilmu, melalui keterlibatan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran.

Oleh karena itu salah satu yang dapat dijadikan metode ataupun model pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning*.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran yang cocok dengan situasi dan kondisi di dalam kelas, seperti menggunakan model *Discovery Learning* karena model ini dapat mempermudah siswa dalam belajar matematika, di karenakan melalui pembelajaran ini siswa akan mengingat lebih lama materi yang diajarkan dan mampu memberikan ide-ide kreatif dari pembelajaran penemuan, sehingga berdampak positif terhadap kecakapan siswa dalam menyelesaikan masalah matematis.
2. Bagi siswa diharapkan agar lebih giat dalam belajar dan terus berlatih untuk meningkatkan kemampuan berpikir dalam matematika khususnya dalam mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk melanjutkan penelitian mengenai studi literatur. Hal ini perlu dilakukan agar proses pembelajaran selanjutnya bisa lebih kreatif dan inovatif dan berkembang sesuai perkembangan zaman yang modern.