

ABSTRAK

Tuahta Sipayung, NIM 416331066 (2020). Studi Literatur Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil studi literatur model pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Penelitian ini adalah riset kepustakaan sehingga data yang diperoleh berasal dari kumpulan literatur seperti skripsi dan jurnal yang relevan dengan topik pembahasan yaitu kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan model pembelajaran *discovery learning*. Jenis penelitian ini berupa deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil analisis bahwa model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, dikarenakan siswa di tuntut untuk menemukan sesuatu dalam memecahkan suatu permasalahan, jadi dalam proses penemuan tersebut siswa akan mengembangkan ide-ide kreatif yang ada pada siswa, sehingga pembelajaran akan lebih bermakna. Dalam model *Discovery Learning* terdapat enam tahapan proses pembelajaran yakni; *stimulation, problem statement, data collection, data processing, verification, dan generalization*. Masing-masing tahapan tersebut memiliki peran pada peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata Kunci : Studi literatur, Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.

ABSTRACT

Tuahta Sipayung, NIM 4163311066 (2020). Literature Study of *Discovery Learning Model To Improve Student's Mathematical Problem Solving Abilities*.

This study aims to determine the results of the literature study of discovery learning model to improve students' mathematical problem solving abilities. This research is library research so that the data obtained comes from a collection of literature such as theses and journals that are relevant to the topic of discussion, namely students' mathematical problem solving abilities with discovery learning model. This type of research is descriptive qualitative. Based on the results of the analysis that the discovery learning model can improve students' mathematical problem solving abilities, because students are required to find something in solving a problem, so in the discovery process students will develop creative ideas that exist in students, so that learning will be more meaningful. In the Discovery Learning model, there are six stages of the learning process, namely; stimulation, problem statement, data collection, data processing, verification, and generalization. Each of these stages has a role in improving students' mathematical problem-solving abilities.

Keywords : literature study, discovery learning model, problem solving ability