

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| Lembar Pengesahani..... | i |
| Riwayat hidup | ii |
| Lembar Pernyataan Orisinalitas | iii |
| Lembar Persetujuan Publikasi | iv |
| Abstrak..... | v |
| Kata Pengantar | vi |
| Daftar Isi | vii |
| Daftar Gambar | viii |
| Daftar Tabel..... | ix |
| Daftar Lampiran | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 10 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 10 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 10 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 11 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Pembelajaran Matemati..... | 13 |
| 2.2 Analisis (<i>Analysis</i>) | 15 |
| 2.3 Studi Literatur / Studi Kepustakaan (<i>Library Research</i>) | 16 |
| 2.3.1 Ciri Utama Penelitian Kepustakaan | 17 |
| 2.3.2 Tujuan Penelitian Kepustakaan..... | 18 |
| 2.4 Model Pembelajaran Kooperatif..... | 18 |
| 2.4.1 Model Pembelajaran | 18 |
| 2.4.2 Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) | 23 |
| 2.4.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write (TTW)</i> | 36 |

| | | |
|------------------------------------|---|-----------|
| 2.4.4 | Teori Belajar Pendukung Model Pembelajaran Kooperatif | |
| | Tipe <i>Think-Talk-Writ</i> | 27 |
| 2.5 | Pengertian Komunikasi..... | 33 |
| 2.6 | Kerangka Berpikir | 37 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | |
| 3.1 | Situasi sosial dan Sampel Penelitian | 39 |
| 3.1.1 | Situasi Sosial Penelitiansi..... | 39 |
| 3.1.2 | Sampel Penelitian | 39 |
| 3.2 | Jenis Penelitian dan Sumber Data Penelitian | 40 |
| 3.2.1 | Jenis Penelitian | 40 |
| 3.2.2 | Sumber Data Penelitian | 40 |
| 3.3 | Instrumen Penelitian | 40 |
| 3.4 | Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| 3.5 | Teknik Analisis Data | 41 |
| 3.5.1 | Analisis Sebelum di Lapanga | 41 |
| 3.5.2 | Analisis Data di Lapangan..... | 41 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | |
| 4.1 | Hasil | 43 |
| 4.2 | Pembahasan | 48 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | |
| 4.1 | Kesimpulan | 59 |
| 4.2 | Saran | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 60 |
| LAMPIRAN..... | | 61 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1.1. Jawaban Tes Awal Siswa | 6 |
| Gambar 1.2. Jawaban Tes Awal Siswa..... | 6 |
| Gambar 4.1 Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa | 50 |
| Gambar 4.2 Hasil Observasi dan Hasil Tes Akhir | 50 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif..... | 21 |
| Tabel 2.2. Langkah-langkah Penjabaran Kooperatif Tipe TTW | 23 |
| Tabel 2.3. Langkah-langkah Penjabaran Kooperatif Tipe TTW | 26 |
| Tabel 2.4. Teori Belajar Pendukung model Pembelajaran Tipe TTW | 31 |
| Tabel 4.1. Hasil Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa | 48 |
| Tabel 4.2. Sebaran Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa | 49 |
| Tabel 4.2. 1 PeningkatanKemampuan Komunikasi Matematis Siswa.. | 49 |
| Tabel 4.2. 2 Sebaran Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa | 49 |

DAFTAR IAMPIRAN

| | | |
|-------------------|---|----|
| Lampiran 1 | Sumber Literatur dalam Penelitian | 64 |
| Lampiran 2 | Surat Penelitian | 68 |
| Lampiran 3 | Surat dari Tempat Penelitian..... | 69 |