

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, Bansu, (2018), *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir Dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*, Pena, Banda Aceh.
- Ariawan & Nufus, (2017), Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* **Vol.1.No.2 : 82-91**
- Arifin, Zainul, dkk, (2016), Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas VIII-C SMP Nuris Jember, **Vol.3.No.2 : 1-4**
- Astuti & Leonard, Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa, *Jurnal Formatif* **Vol.2.No.2 : 102-110**
- Bagus & Khuzaini, (2016), Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Depok, *Jurnal Mercumatika*, **Vol.1.No.1 : 67-79**
- Barlian, Erni, (2016), *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Sukabina Press, Padang.
- Bistari, (2010), Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik, *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, **Vol.1.No.1 : 11-21**
- Depdiknas, (2006), *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*, Depdiknas, Jakarta
- Dwi, Agus, dkk, (2018), Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat, *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, **Vol.2.No.1 : 97-104**
- Effendi, Mukhlis, (2014), Peningkatan Komunikasi Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Reciprocal Teaching Bagi Siswa Kelas X Semester Genap Smk Muhammadiyah 01 Boyolali Tahun 2013/2014, *Naskah Publikasi*, FKIP- Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Fachrurazi, (2011), Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Matematis Untuk Siswa Sekolah Dasar, *Forum Penelitian*, **Edisi khusus.No.1 : 76-89**
- Fajri, N., Hajidin, & Ikhsan, (2013), Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan

Contextual Teaching And Learning (CTL), *Paradigma Jurnal Pendidikan*, **Vol.6.No.2 : 149-161**

- Hasratuddin, (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Perc.Edira, Medan
- Huda, Miftahul, (2017), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Hutapea, N.M. (2014), Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Generatif, *Jurnal Pendidikan*, **Vol.4.No.2 : 108-114**
- Irjayanti, Runtyani, (2011), Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Di Kelas VIII-D SMP Negeri 4 Magelang, *Skripsi*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Yogyakarta.
- Jamilah, Riyaldi, & Roswitha, M, (2013), Eksperimentasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Dengan Metode Discovery Learning Pada Materi Pokok Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis, *Jurnal Pembelajaran Matematika*, **Vol.1.No.1 : 81-91**
- Kaeri, Fathul, (2015), Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Permukaan Dan Volume Kubus Dan Balok Di Kelas VIII SMP Negeri 16 Palu, *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, **Vol.2.No 3 : 1-12**
- Karimah, S, (2013), Pembelajaran Matematika Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Segiempat Kelas VII, *Delta*, **Vol.1.No.2 :136-143**
- Khairani, Majidah, (2015), Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMAN 3 Payakumbuh, *Jurnal Ipteks Terapan*, **Vol.9.No.4 : 253-260**
- Khatibah, (2011), Penelitian Kepustakaan, *Jurnal Iqra*, **Vol.5.No.1 : 36-39**
- Lestari & Yudhanegara, (2018), *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama, Bandung
- Lutfianannisak, (2018), Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau dari Kemampuan Matematis, *Jurnal Tadris Matematika*, **Vol.1.No.1 : 1-8**

- Mahmuzah, R., dan Aklimawati, (2016), Pembelajaran Problem Posing untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP, *Jurnal Didaktik Matematika*, **Vol.3.No.2 : 67-74**
- Maulani,dkk, (2017), Pengaruh Penerapan Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Self-Concept Siswa Di SMAN Kecamatan Tambun Selatan Bekasi, **Vol.10.No.2 : 11-24**
- Meisye, Nelu, (2018), Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Reciprocal Teaching Pada Materi Kubus Dan Balok, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, **Vol.4.No.2 : 153 – 162**
- Merry, R., Sutiarmo, S., & Nurhanurawati, (2013), Pengaruh Pendekatan Problem Posif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **Vol.1.No.7 : 1-10**
- Miles, Matthew dan Huberman, (1992), *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Universitas Indonesia (UI-Press), Jakarta.
- Miskiyah, Zakiyatul, (2016), Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching, *Artikel Skripsi*, FKIP – Pendidikan Matematika, Kediri.
- Muslimin, dkk. (2017), Pembelajaran Matematika Dengan Model Reciprocal Teaching Untuk Melatih Kecakapan Akademik Siswa Kelas VIII SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **Vol.11.No.1 : 1-13**
- Nerru, Mariani, Cahyono, (2013), Pembelajaran Metode Reciprocal Teaching Berbantuan CABRI Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik Siswa Kelas X, *Journal of Mathematics Education Research*, **Vol.2.No.1 : 152-157**
- Nur, Iasha, dkk, (2018), Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Statistika, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, **Vol.1.No.6 :1-10**
- Pakartining, Widiya, (2016), Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Segitiga Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 2 Kepanjen, *Artikel Skripsi*, FMIPA-Universitas Negeri Malang, Malang.
- Pane, Nursyahbany, (2018), Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Penyajian Data di Kelas VII Mts Islamiyah Medan, *Skripsi Thesis*, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan

- Puspita, Hana, (2016), Analysis Of Mathematical Communication Skills Students In Mathematics Education At Study Course Junior High School Mathematics, *Journal International Conference on Education*, **Vol.1.No.- : 344-351**
- Putri, Kurnia, (2017), Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, **Vol.2.No 1 : 1-12**
- Qohar, (2009), Penggunaan Reciprocal Teaching Untuk Mengembangkan Komunikasi Matematis, *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*, **Vol.-No.- :337-342**
- Qohar & Sumarmo, (2013), Improving Mathematical Communication Ability and Self Regulation Learning Of Yuniior High Students by Using Reciprocal Teaching, *Journal Mathematical Education*, **Vol.4.No.1 : 59-74**
- Rachamayani, Dwi, (2014), Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa, *Jurnal Pendidikan*, **Vol.2.No.1 :13-23**
- Rahmawati, F, (2013), Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar, *Prosiding Semirata 2013*, **Vol.1.No1 :225-238**
- Rahmawati, Citra & Zhanty., (2019), Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa Menengah Terhadap Resiliensi Matematis, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*
- Ramdani, Y., (2012), Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, Dan Koneksi Matematika Dalam Konsep Integral, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, **Vol.13.No.1 :47.**
- Sardin, (2019), Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui model reciprocal teaching, *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, **Vol.5.No.2 : 41-46**
- Shoimin, Aris, (2018), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-ruzz Media, Yogyakarta
- Sugandi, Asep & Benard., (2017), Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP, *Jurnal Analisa*, **Vol. 4.No.1**

- Sugiyono, (2018), *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung
- Surono, dkk, (2017), Penerapan Model Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **Vol.5.No.8 : 879-890**
- Tri Budianti & Mustika, (2017), Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa, *Jurnal MES (Mathematic Education and Science)*, **Vol.3.No.1 : 8-13**
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana, Jakarta
- Umar, Wahid, (2012), Membangun kemampuan komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, **Vol.1: 1-9**
- Wijayanto, Agus, (2018), Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat, *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, **Vol .2.No.1 : 97-104**
- Yani & Lanteri, (2017), Implementation of Reciprocal Teaching Models to Increase The Capability of Writing Definition and Theorem in Symbolic Form, *Journal of Education Teaching and Learning*, **Vol.2.No.1: 21-26**
- Zahrina, Amna, (2018), Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP, *Skripsi*, Fakultas dan Keguruan Pendidikan Matematika, Banda Aceh.