

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup.....	<i>ii</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>iii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>iv</i>
Abstrak.....	<i>v</i>
Abstract.....	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Gambar	<i>xiii</i>
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Definisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1 Pembelajaran Matematika	12
2.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematis	13
2.1.3 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	17
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	18
2.1.5 Teori Belajar Pendukung <i>Reciprocal Teaching</i>	22
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Reciprocal Teaching</i>	24
2.2. Penelitian yang Relevan.....	25
2.3. Kerangka Konseptual	26

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Jenis Penelitian	28
3.2. Metode Penelitian.....	28
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.4. Data dan Sumber Data.....	29
3.5. Instrument Penelitian.....	30
3.6. Teknik Pengumpulan Data	30
3.7. Teknik Validitas Data.....	31
3.8. Tahapan Penelitian.....	31
3.9. Analisis Data	33
3.9.1 Analisis Deskriptif.....	33
3.9.2 Analisis Isi.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Temuan Hasil Penelitian	36
4.1.1 Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	36
4.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematis	56
4.2. Pembahasan	65
4.2.1 Analisis Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	65
4.2.2 Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Komunikasi Matematis Menggunakan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	74
4.2.3 Analisis Hubungan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis.....	75
4.2.4 Analisis Peneliti Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> Berdasarkan Literatur.....	79

BAB V PENUTUP	85
5.1. Kesimpulan	85
5.2. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	18
Tabel 4.1 Rangkuman Temuan Hasil Penelitian Model <i>Reciprocal Teaching</i>	49
Tabel 4.2 Rangkuman Temuan Hasil Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis	62
Tabel 4.3 Strategi Model Pembelajaran <i>Reciproal Teaching</i>	76
Tabel 4.4 Hubungan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> Dengan Aspek Kemampuan Komunikasi.....	78

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 3.1 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif.....	34
Gambar 3.2 Paradigma Penelitian	35