

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdusakkir. (2010). “Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele”. El-Hikmah: *Jurnal Kependidikan dan Keagamaan*. 7, (2). 1693-1499. Malang: Fakultas Tarbiyah UIN Maliki. Edisi Januari 2010.
- Anjarsari, E. (2018). “Mengembangkan kemampuan Spasial Siswa Melalui Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 7, (2), 55-61.
- Ansari, B.I. (2016). *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar (Konsep dan Aplikasinya)*. Banda Aceh: PeNA.
- Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azustiani, H. (2017). *Kemampuan Spasial Siswa SMP Kelas VIII Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa*, Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami. 1, (1), 293-298, e-ISSN: 2580-460X.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dewi, P dan Rochintaniawati, D. (2015). *Implementasi Pendekatan Sainifik Terhadap Proses Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran IPA Terpadu*, Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains, Bandung, 489-492.
- Diani, R. (2016). “Pengaruh Pendekatan Sainifik Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas IX SMA Perintis 1 Bandar Lampung”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al Biruni*. 5, (1), 83-93.
- Fariha dan Shehad, S. “Effect of Cooperative Learning on Students Academic Achievement”. *Journal of Education and Learning*. 9, (3), 246-255.
- Farisdianto, D.D dan Budiarto, M.T. (2014). “Profil Kemampuan Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Ditinjau dari Perbandingan Kemampuan Matematika”. *Jurnal MATHEdunesa*. 3, (2), 77-84.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamdani. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hakiim, L. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Perc. Edira.
- Hertiavi, M.A., Langlang, H dan Khanafiyah, S. (2010). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP”. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 6, 53-57.
- Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Press.
- Ifanda, A., Sugiarni, R., Alghifari, E., dan Muharomah, N. (2017). “Meningkatkan kemampuan Spasial Matematika Siswa dengan Pendekatan Sainifik

- Berbantuan Geogebra di Lingkungan Pesantren”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5, (3), 219-228.
- Indriyani, E. (2013). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa yang Diberi Pembelajaran Geometri Berbasis Teori Van Hiele dengan dan Tanpa aplikasi Wingeom di SMP Negeri Binjai*. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Iswandi, H. (2016). *Sekelumit dari Hasil PISA 2015 yang Baru Dirilis*. http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles_detail/230/Sekelumit-Dari-Hasil-Pisa-2015-Yang-Baru-Dirilis.html.
- Kumastuti, Supartono, dan Dwijanto. (2013). “Pembelajaran Bercirikan Pemberdayaan Kegiatan Belajar Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Keruangan”. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. UJMER 2 (1), 146-151, ISSN 2252-6455. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Kurniyawati, N. (2013). *Peningkatan Kemampuan Spasial Melalui Model Pembelajaran Gerlach dan Ely pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok*, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Lubis, I dan Syahputra, E. (2018). *The Differences Of Students Mathematical Spatial Ability Taught Cooperative Learning Numbered Heads Together (Nht) And Student Teams Achievement Division (Stad) Types At Smp Negeri 3 Kisaran Academic Year 2017/2018*, College Student of State University of Medan.
- Musfiqon dan Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizania Learning Center.
- Negara, H., Atmojo, T., dan Sujadi, I. (2016). “Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Pendekatan CTL Terhadap Prestasi Belajar Siswa dan Aspek Afektif Siswa ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa”. *Jurnal TATSQIF*. 14, (2), 121-142.
- Noviani, J., Syahputra, E., dan Murad, A. (2017). “The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) In Improving Primary School Students’ Spatial Ability in Subtopic Two Dimension Shape”. *Journal of Education and Practice*. 8, (34), 112-126.
- Nurlaela, L. (2015). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Oktaviana, R. (2016). *Peran Kemampuan Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika yang Berkaitan dengan Geometri*. Surakarta: Universitas Islam Majapahit, 345-352.
- Olkun, S and Sinoplu, N.B. (2008). “The Effect of Pre-Engineering Activities on 4th and 5th Grade Students Understanding of Rectangular Solids Made of Small Cubes”. *Int Online J Science Math Ed*. 8, 1-9.
- Rajagukguk, W. (2015). *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi.

- Rosyidah, U. (2016). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro". *Jurnal SAP*. 1, (2), 115-124.
- Sapta, A., Hamid, A., dan Syahputra, E. (2018). "Assistance of Parents In The Learning At Home". *Journal of Physics. Conf. Series* 1114 (2018) 012020. 1-5.
- Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, D., Syahputra, E., dan Surya, E. (2018). "An Analysis of Spatial Ability and Self-Efficacy of Students in Cooperative Learning by Using Jigsaw at Smas Muhammadiyah 8 Kisaran. *American Journal of Education Research*. 6, (8), 1238-1244.
- Scandpower, F.N dan Michiel D. (2014). "Fostering Young Children's Spatial Structuring Ability". *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 6, 27- 30.
- Slavin, R. (2005). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Subroto, T. (2012). *Kemampuan Spasial (Spatial Ability)*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. 252-259. ISBN: 978-602-95014-8-3.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suparyan. (2007). *Kajian Kemampuan Keruangan (Spatial Abilities) dan Kemampuan Penguasaan Materi Geometri Ruang Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang*. Tesis Tidak Diterbitkan. Semarang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryatin, B dan Susanto R. (2007). *Matematika Untuk SMP dan MTS Kelas VIII*. Jakarta: Grasindo.
- Syahputra, E. (2013). "Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik". *Cakrawala Pendidikan*. 3, 353-354.
- Syaiful, B dan Aswan Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- _____. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Turğut, M dan Süha, Y. (2012). "Relationships Among Preservice Primary Mathematics Teachers' Gender, Academic Success and Spatial Ability. *International Journal of Instruction*. 5, (2), 5-20. e-ISSN: 1308- 1470.
- Wibowo dan Aji. (2017). "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Ralistik dan Saintifik Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4, (1), 1-10.
- Yenilmez, Kursat & Ozlem, K. (2015). "Investigation of the Relationship between the Spatial Visualization Success and Visual/Spatial Intelligence Capabilities of Sixth Grade Students. *International Journal of Instructio*. 8, (1), 189-204.

- Yudhanegara, M dan Lestari, K. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Reflika Aditama.
- Zuhanisani, V., Budiyono, dan Subanti, S. (2016). “Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dan Tipe Assisted Individualization (TAI) dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Ditinjau dari Kecerdasan Spasial SMP Negeri Se-Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2014/2015”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4, (3), 247-257.