

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JUGSAW*  
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN SPASIAL SISWA DI SMP NEGERI 22 MEDAN  
T.A. 2019/2020**

**Putri Nur Indah Azhari  
(NIM. 4151111075)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan spasial siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan pendekatan saintifik pada materi Kubus dan Balok di kelas VIII SMP Negeri 22 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VIII-1 yang berjumlah 30 siswa. Objek penelitian ini adalah kemampuan spasial siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan pendekatan saintifik pada materi Kubus dan Balok. Berdasarkan analisis data kemampuan spasial siswa pada siklus I diperoleh 16 siswa (53,33%) dari 30 siswa telah mencapai ketuntasan belajar ( $\geq 70$ ). Setelah tindakan II, melalui pemberian tes kemampuan spasial II diperoleh 26 siswa (86,67%) dari 30 siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar ( $\geq 70$ ). Terjadi peningkatan persentase ketuntasan klasikal sebesar 33,34%. Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal maka persentase ketuntasan ini sudah memenuhi. Nilai rata-rata hasil tes kemampuan spasial pada siklus I yaitu 64,87 dan pada siklus II meningkat menjadi 89,33. Peningkatan nilai rata-rata yaitu sebesar 24,46. Berdasarkan uraian-uraian di atas disimpulkan kemampuan spasial siswa meningkat dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan pendekatan saintifik pada materi Kubus dan Balok di kelas VIII SMP Negeri 22 Medan.

**Kata Kunci:** *kemampuan spasial, model jigsaw, pendekatan saintifik*