

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmaan, M., (2003), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Adun, (2014), *Keterampilan berfikir Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berfikir*, Ombak, Yogyakarta.
- Amijaya, Lalu Sunarya., Agus Ramdani, I Wayan Merta, (2018), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*, FKIP Universitas Mataram, Mataram.
- Ahad, (2015, 16 April 2018), *Sebagian Besar Siswa Masih Berpikir Level Rendah*, dikutip 18 Agustus 2019 dari Sebagian Besar Siswa Masih Berpikir Level Rendah :  
<https://republika.co.id/berita/p78hm7428/sebagian-besar-siswa-masih-berpikir-level-rendah>.
- Arikunto, (2015), *Penelitian Tindakan Kelas Edisi*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Azizah, Laily., (2014), *Pengaruh Pembelajaran Matematika Model Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa MI*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Duran, Meltem & Dokme, Ilbilge., (2016), *The effect Of the Inquiry-Based Learning Approach on Student's Critical-Thinking Skills*, Giresun University, Turkey.
- Fachrurazi, (2011), *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fitri, Syamsah., Syahputra, E., & Syahputra, Hermawan., (2019), *Blended Learning Rotation Model Of Cognitive Conflict Strategy To Improve Mathematical Resilience In High School Students*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Hasratuddin, (2010), *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*, UNIMED, Medan.
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E.E., & Hasratuddin, (2014), *Peningkatan kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*, Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, Medan.

- Lestari, Karunia Eka., (2014), *Implementasi Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP*, FKIP UNSIKA, Karawang.
- Marlina, Ikhsan, M. dan Yusrizal, (2014), *Peningkatan kemampuan Komunikasi Dan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskursif*, Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh.
- Offirtson, Topic, (2014), *Aktivitas Pembelajaran melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*, Deepublish Publisher, Yogyakarta.
- Purwasih, Ratni., (2015), *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self Confidence Siswa MTS di Kota Cimahi Melalui Mode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*, STKIP Siliwangi, Bandung.
- Riyadi, Agus Soleh., Dahlan,Janarwi Afgani. dan Rosita, Tita., ( 2018), *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kamampuan Penalaran Dan Kmomunikasi Matematis Siswa*, Program Pascasarjana UT danUPI, Bandung.
- Sanjaya, Wina., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Group, Bandung.
- Saputri, Nur Indah, (2014), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Melalui Inkuiri Terbimbing pada Mata Pelajaran IPA di SD N Punukan, Wates, Kulon Progo Tahun Ajaran 2013/2014*, Skripsi FIP Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Setiawan, Wahyu., (2015), *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Model Penemuan Terbmbing*, STKIP Siliwangi, Bandung.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka cipta, Jakarta.
- Sudjana, Nana, (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Syahputra, E. & Utami, D R., (2019), *The Design of IQF-Oriented ARCS-based Learning Model*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Tanjung, Henra Saputra dan Siti Aminah Nababan, (2018), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Se-Kuala Nagan Raya Aceh*, STKIP Bina Bangsa Meulaboh, Aceh Barat.

- Tresnawaty, Wahyu Hidayat, dan Euis Eti Rohaeti, (2017), *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMA*, STKIP Siliwangi, Bandung.
- Trianto, (2011), *Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivistik*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Yunita, (2016), *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)*, Tesis tidak diterbitkan, Program Pascasarjana UNIMED, Medan.
- Zetriuslita, Rezi Ariawan, dan Hayatun Nufus, (2016), *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Uraian Kalkulus Integral Berdasarkan Level Kemampuan Mahasiswa*, STKIP Siliwangi, Bandung.