

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Model pembelajaran *Blended Learning* dapat mempengaruhi kemampuan komunikasi matematis siswa di SMP Swasta Islam Muslim Hands.
2. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dapat dilihat dari hasil hitungan *N-Gain*. Dimana rata-rata *N-Gain* hasil kemampuan komunikasi matematis siswa secara keseluruhan adalah (0,34) pada katagori sedang. Sedangkan untuk rata-rata *N-Gain* hasil kemampuan komunikasi matematis siswa setiap indikator dikategorikan sedang. Dimana, untuk aspek menuliskan/menjelaskan (0,35), untuk aspek representasi (0,3), dan untuk aspek menggambarkan (0,41).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka diajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika SMP Islam Swasta Muslim Hands disarankan menggunakan model pembelajaran dan metode pembelajaran yang lebih bervariasi, salah satunya adalah model pembelajaran *Blended Learning* sebagai salah satu alternative dalam kegiatan pembelajaran matematika yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Bagi guru – guru di SMP Islam Swasta Muslim Hands yang akan menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* bisa menggunakan aplikasi selain WhatsApp untuk membuat pembelajaran *online* lebih menarik lagi.
3. Bagi guru-guru di SMP Islam Swasta Muslim Hands yang akan menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* bisa menggunakan aplikasi media pembelajaran berbasis IT atau aplikasi, seperti *Macromedia Flash*.
4. Terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, baik dari segi tata pelaksanaan kegiatan pembelajaran, penyampaian materi pembelajaran, Dan lain-lain. Oleh karena itu sebaiknya dilakukan penelitian lanjutan yang meneliti tentang pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Blended Learning* pada pokok bahasan lain dan jenjang sekolah yang berbeda.