

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Halaman Pernyataan Orisinalitas	<i>ii</i>
Halaman Persetujuan Publikasi	<i>iii</i>
Riwayat Hidup	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Kata Pengantar	<i>vi</i>
Daftar Isi	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiv</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	12
1.3. Batasan Masalah	13
1.4. Rumusan Masalah	13
1.5. Tujuan Penelitian	13
1.6. Manfaat Penelitian	13
1.7. Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1. Kerangka Teoritis	16
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	16
2.1.2. Pengertian Komunikasi	19
2.1.3. Komunikasi Matematika	21
2.1.3.1. Kemampuan Komunikasi Matematis	23
2.1.3.2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	25
2.1.3.3. Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis..	27
2.1.4. Media Pembelajaran	30
2.1.4.1. Tujuan Media Pembelajaran	32
2.1.4.2. Fungsi Media Pembelajaran	32
2.1.4.3. Manfaat Media Pembelajaran	33
2.1.4.4. Macromedia Flash	34
2.1.5. Model Pembelajaran	36
2.1.6. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	37
2.1.7. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	41
2.1.7.1 <i>Blended Learning</i>	41
2.1.7.2 Komponen dalam <i>Blended Learning</i>	45
2.1.7.2.1 <i>Face to Face</i>	45
2.1.7.2.2 <i>E – Learning</i>	46
2.1.7.2.3 Langkah-langkah <i>Blended Learning</i>	47
2.1.7.2.4 Kelebihan & Kekurangan <i>Blended Learning</i>	48
2.1.7.2.5 Teori Belajar <i>Blended Learning</i>	49
2.1.8. Hubungan <i>Blended Learning</i> , Macromedia Flash,	

	WhatsApp dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	50
	2.1.9. Uraian Materi Kubus dan Balok	52
	2.1.9.1. Pengertian Kubus	52
	2.1.9.2. Pengertian Balok	57
	2.1.9.3. Menentukan Luas Permukaan dan Volume Kubus serta Balok Jika Ukuran Rusuknya Berubah	61
	2.2. Penelitian yang Relevan	63
	2.3. Kerangka Konseptual	64
	2.3.1 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dapat Ditingkatkan dengan Model Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i>	64
	2.3.2 Proses Jawaban Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i> Lebih Baik dan Matematis	65
	2.4. Uji Hipotesis	66
BAB III	METODE PENELITIAN	67
	3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	67
	3.1.1 Lokasi Penelitian	67
	3.1.2 Waktu Penelitian	67
	3.2. Jenis Penelitian	67
	3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	67
	3.3.1. Populasi Penelitian	67
	3.3.2. Sampel Penelitian	67
	3.4. Prosedur Penelitian	68
	3.4.1. Tahap Persiapan Penelitian	68
	3.4.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	68
	3.4.3. Tahap Akhir	69
	3.5. Instrumen Penelitian	70
	3.5.1. Test	70
	3.5.1.1. <i>Pre – test & Post – test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	70
	3.5.1.2. Menganalisis Tes Kemampuan Komunikasi	71
	3.5.1.3. Menghitung Normal Gain (N-Gain)	74
	3.5.1.4. Validitas Test	75
	3.5.2. Observasi	76
	3.6. Teknis Analisis Data	77
	3.6.1. Uji Normalitas	77
	3.6.2. Uji Hipotesis	78
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
	4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	80
	4.1.1. Deskripsi Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Berdasarkan Indikator Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa	85
	4.1.2. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis ...	86
	4.2. Pembelajaran Online	88
	4.3. Analisis Data	90

	4.3.1. Uji Normalitas	90
	4.3.2. Uji Hipotesis	90
	4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	91
	4.6. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	96
	5.1. Kesimpulan	96
	5.2. Saran	96
	Daftar Pustaka	97
	Lampiran	99

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Contoh Aplikasi Macromedia Flash	9
Gambar 2.1 Konsep Sumber Penerima Informasi	30
Gambar 2.3 Kubus	52
Gambar 2.4 Sifat – sifat Kubus	54
Gambar 2.5 Jaring – jaring Kubus	55
Gambar 2.6 Beberapa Contoh Jaring – jaring Kubus	56
Gambar 2.7 Kubus dan Jaring	56
Gambar 2.8 Kubus Satuan	57
Gambar 2.9 Balok	57
Gambar 2.10 Jaring – jaring Balok	60
Gambar 2.11 Beberapa Contoh Jaring – jaring Balok	60
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian	69
Gambar 4.1 Grafik Tingkat Deskripsi Indikator Kemampuan Awal	82
Gambar 4.2 Grafik Tingkat Deskripsi Indikator Kemampuan Akhir	83
Gambar 4.3 Grafik Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	84
Gambar 4.4 Grafik Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i>	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Analisis Jawaban Siswa Pada Tes Kemampuan Awal	4
Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Komunikasi Matematika Siswa dalam Penelitian ini	27
Tabel 2.2 Rubrik Penskoran Komunikasi Matematik Siswa	29
Tabel 2.3 Sintaks Pembelajaran Kooperatif	40
Tabel 2.4 Penilaian Komparatif Tiga Model Pembelajaran	44
Tabel 2.5 Hubungan Model Pembelajaran dan Media Pembelajaran dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	48
Tabel 3.1 Konversi Kompetensi Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap	71
Tabel 3.2 Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematika	72
Tabel 3.3 Kisi – kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa	72
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Komunikasi Matematik Siswa	73
Tabel 3.5 Katagori perolehan Skor N – Gain	74
Tabel 3.6 Validitas Soal Pretest	76
Tabel 3.7 Validitas Soal Posttest	76
Tabel 3.8 Uji Normalitas Data	78
Tabel 4.1 Tingkat Deskripsi Indikator Kemampuan Awal	81
Tabel 4.2 Tingkat Deskripsi Indikator Kemampuan Akhir	83

Tabel 4.3	Data Statistik Hasil Penelitian	84
Tabel 4.4	Skor Kemampuan Komunikasi Siswa Berdasarkan Indikator	85
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan N – Gain <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	86
Tabel 4.6	Hasil perhitungan <i>N-Gain</i> Indikator	87

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 199
Lampiran 2	Lembar Aktivitas Siswa 1 108
Lampiran 3	Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa 1 111
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2 114
Lampiran 5	Lembar Aktivitas Siswa 2 120
Lampiran 6	Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa 2 123
Lampiran 7	Kisi-kisi <i>Pretest</i> 125
Lampiran 8	Lembar Validasi Tes <i>Pretest</i> 126
Lampiran 9	Lembar Soal <i>Pretest</i> 129
Lampiran 10	Alternatif Penyelesaian <i>Pretest</i> 131
Lampiran 11	Kisi-kisi <i>Posttest</i> 133
Lampiran 12	Lembar Validasi Tes <i>Posttest</i> 134
Lampiran 13	Lembar Soal <i>Posttest</i> 137
Lampiran 14	Alternatif Penyelesaian <i>Posttest</i> 139
Lampiran 15	Data Nilai <i>Pretest</i> 141
Lampiran 16	Data Nilai <i>Posttest</i> 142
Lampiran 17	Validitas Soal <i>Pretest</i> 143
Lampiran 18	Validitas Soal <i>Posttest</i> 144
Lampiran 19	Uji Normalitas <i>Pretest</i> 145
Lampiran 20	Uji Normalitas <i>Posttest</i> 146
Lampiran 21	Uji Hipotesis 147
Lampiran 22	Susunan Video Pembelajaran 148
Lampiran 23	Tabel Kritis L 149
Lampiran 24	Tabel r 150

Lampiran 25	Tabel Distribusi t	151
Lampiran 26	Dokumentasi	152
Lampiran 27	Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi	153
Lampiran 28	Surat Izin Melaksanakan Observasi	154
Lampiran 29	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	155
Lampiran 30	Surat Izin Balasan Penelitian	156