

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS *BLENDED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII DI SMP SWASTA ISLAM MUSLIM HANDS T.A 2019/2020

Muhammad Irsyad Rasyidi (4151111056)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi* eksperimen. Penelitian yang dilakukan di SMP Swasta Islam Muslim Hands ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII di SMP Swasta Islam Muslim Hands T.A. 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 25 orang di SMP Swasta Islam Muslim Hands Tahun Ajaran 2019/2020. Sampel dilakukan kepada seluruh populasi yang ada di kelas tersebut, yang akan diajarkan dengan model pembelajaran *Blended Learning*. Sebagai alat pengumpulan data digunakan data *pretest* dan *Posttest* dalam bentuk tes uraian, dimana *pretest* berjumlah 3 soal dan *posttest* berjumlah 3 soal yang sudah divalidkan. Dalam penelitian ini untuk rata – rata nilai hasil proses penyelesaian *pretest* di kelas dalam aspek “Menulis Matematika” yaitu sebesar 2,6 dan *posttest* sebesar 2,96. Pada aspek “Menggambar Matematika” nilai rata – rata *pretest* sebesar 2,44 dan *posttest* sebesar 2,88. Pada aspek “Representasi” nilai rata – rata *pretest* sebesar 1,68 dan *posttest* sebesar 2. Selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis untuk hasil belajar dengan menggunakan *paired uji-t* . setelah dilakukan pengujian data, ternyata diperoleh hasil pengujian kemampuan hasil belajar pada taraf $\alpha = 0.05$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,333537214 > 2,063898562$, maka H_0 di tolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Blended Learning* memiliki pengaruh serta dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa berdasarkan hasil nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kemampuan komunikasi matematis siswa yang meningkat.

Kata Kunci : *Blended Learning, Komunikasi Matematika*