

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*, 1 (2), 192-202.
- Amir, Z., & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Anca M.N.U. (2016). *Pengaruh Metode Kumon Terhadap Kemandirian dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII Putra SMP Takhassus Nuril Anwar Loano Purworejo Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Andika R.K. (2012). *Dampak Metode Kumon Terhadap Siswa Di Kumon Candraloka*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya: Depok.
- Apriana, D. (2014). Implementasi Metode Kumon Dalam Pelajaran Matematika Pada Kelas Rendah Di SDN 2 Sukamulia. *Jurnal Educatio*, 9 (1), 71-98.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Bungin, B. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif : Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endang S. (2018). *Penerapan Metode Kumon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Kelas VIII-B SMP Negeri 1 Batang Kuis*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Medan.
- Fahrudhin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantuan Alat Peraga Bongpas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 14-20.
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4 (2), 32-44.
- Fuller, T. H. (1991). The Kumon Approach to Learning Mathematics: An Educator's Perspective. *International Journal WUCS*, 1-83.

- Halimatus S. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Kumon Ditinjau Dari Motivasi, Keaktifan, Kemandirian, dan Hasil Belajar Matematika Materi Bentuk Akar Pada Siswa Kelas IX MTSN 1 Banjar Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan : Universitas Islam Negeri Antasari.
- Handayani, N., & Aminy, F. A. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kumon Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, XIII (1), 97-110.
- Haryanti, Y. D., & Nurjanah, S. (2018). Model Kumon Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Pecahan Siswa Kelas III Di SD Negeri Majalengka Kulon VII. *Jurnal Taman Cendekia*, 2 (2), 239-246.
- Hilgard, E. R., & Bower, G. H. (1975). *Theories of Learning*. Englewood Cliffs, New York: Prentice-Hall.
- Hudoyo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Jelatu, S., & Kurnila, V. S. (2019). Analisis Pemahaman Translasi Bentuk Verbal ke Visual Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 9 (3), 191-202.
- Kartika, Y. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kumon Berbantuan Media Cabri 3D V2 Pada Materi Geometri. *Jurnal Pendidikan Almuslim* (3), 1-4.
- Karyanti. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kumon Terhadap Pemahaman Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap 4 Pesawaran*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Lestari, K. E. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mahanta, D. (2012). Achievement in Mathematics: Effect of Gender and Positive/Negative Attitude of Students. *International Journal of Theoretical & Applied Sciences*, 4 (2), 157-163.
- Nazariah, & Andrian, R. (2018). Pendekatan Kemandirian Belajar Terhadap Kecemasan Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5 (2), 97-109.
- Oktaviani, R., & Rijal, R. (2016). Penerapan Metode Kumon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bilangan Romawi. *Jurnal Primary*, 08 (01), 75-92.

- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 03 (02).
- Panggabean, S. (2017). Pengaruh Metode Belajar Kumon Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Laks. Martadinata Medan. *Jurnal Paedagoria*, 8 (2), 38-41.
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Pemerintah Indonesia. (2006). *Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Priatna, N., & Yuliardi, R. (2018). *Pembelajaran Matematika Untuk Guru SD dan Calon Guru SD*. Bandung: PR Remaja Rosdakarya.
- Purnamasari, S., & Herman, T. (2016). Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8 (2), 178-185.
- Ranti, M. G., Budiarti, I., & Trisna, B. N. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 75-83.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Sardiman, A. M. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Schoenfeld, A. H. (2016). Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition and Sense of Mathematics. *Journal of Education*, 196 (2), 1-38.
- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sintawati, M. (2016). Melatih Kemandirian dan Percaya Diri Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Kumon. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hal. MP 423 - MP 428). Yogyakarta: UNY.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Bandung: Dirjen Dikti.
- Soejono, & Abdurrahmah. (2005). *Metode Penelitian Suatu Pemikiran dan Penerapan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Song, L., & Hill, J. R. (2007). A Conceptual Model For Understanding Self-Directed Learning in Online Environments. *Journal of Interactive Online Learning*, 6 (1), 27-42.
- Sriyanti, L. (2011). *Psikologi Belajar*. Jawa Tengah: CV. Orbitrust Corp.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 1 (1), 29-39.
- Suid, Syafrina, A., & Tursinawati. (2017). Analisis Kemandirian Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas III SD Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 1 (5), 70-81.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tirtarahardja, U., & Sulo, S. L. (2008). *Pengantar Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Wandini, R. R. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI / SD*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: P4TK Matematika.
- Widiawati, N., & Sofyan, D. (2013). Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Siswa Antara Yang Mendapatkan Metode Kumon Dan Metode Konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (2), 99-110.
- Yasdar, M., & Muliyadi. (2018). Penerapan Teknik Regulasi Diri (Self Regulation) Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Jurnal Pendidikan*, 2 (2), 50-60.
- Yati, R., & Susanti, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kumon Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Merangin. *Mat-Edukasia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (2), 53-60.

- Yatimah, D. (2018). *Pengembangan Pembelajaran Program Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: UNJ Press.
- Yayuk, E., Ekowati, D. W., Suwandayani, B. I., & Ulum, B. (2018). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.