

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dari berbagai literatur yang telah peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. Siswa SMP yang menerapkan model pembelajaran kumon dalam proses belajar akan meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika. Peningkatan tersebut dikarenakan lembar kerja kumon yang diselesaikan siswa secara individu dan soal yang diberikan sesuai dengan kemampuan siswa. Jika siswa telah menyelesaikan lembar kerja sesuai kemampuannya, maka dilanjutkan dengan pemberian lembar kerja diatas kemampuannya. Begitu seterusnya sehingga meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dari pemahaman rendah hingga pemahaman tinggi.
2. Siswa SMP yang menerapkan model pembelajaran kumon dalam proses belajar akan membawa dampak positif serta dikategorikan baik dalam peningkatan sikap kemandirian belajar matematika. Peningkatan tersebut dikarenakan pemberian lembar kerja secara terus-menerus dan bertingkat serta rutin dikerjakan. Lembar kerja yang diselesaikan secara mandiri akan mengarahkan sekaligus mengendalikan diri siswa dalam berpikir untuk memecahkan masalah, tidak bergantung pada orang lain serta memikirkan sendiri bahan bacaan yang digunakan dan bertanggung jawab dengan tindakannya sendiri. Hal inilah yang dapat meningkatkan sikap kemandirian belajar siswa.

#### **5.2. Saran**

Dengan memperhatikan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Guru menerapkan model pembelajaran kumon dimulainya jenjang Sekolah Dasar (SD) agar sejak dini terbentuk kemampuan serta sikap belajar siswa.

2. Siswa diharapkan lebih giat dalam belajar dan terus berlatih dalam mengerjakan lembar kerja secara mandiri agar dapat melampaui kemampuan teman-temannya.
3. Sekolah-sekolah perlu diupayakan agar dapat merubah cara atau model mengajar yang dipakai selama ini dengan model pembelajaran kumon yang mampu meningkatkan kemampuan akademis siswa kearah yang lebih baik.