

## ABSTRAK

### **Khazlaini Luthfi, NIM. 4163311031 (2016). Analisis Model Pembelajaran Kumon Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematis dan sikap kemandirian belajar siswa SMP setelah diterapkan model pembelajaran kumon. Jenis penelitian ini adalah riset kepustakaan atau studi literatur sehingga data yang diperoleh adalah data sekunder yang berasal dari kumpulan literatur seperti jurnal dan skripsi yang relevan dengan topik pembahasan. Teknik analisis data dengan cara analisis isi dan analisis deskriptif yaitu menganalisis, mendeskripsikan dan menyimpulkan hasil temuan literatur. Berdasarkan hasil analisis, kemampuan pemahaman konsep siswa meningkat setelah pengerjaan lembar kerja kumon yang dikerjakan sesuai dengan kemampuan siswa secara berulang dan bertingkatserta membawa dampak positif terhadap kemandirian belajar setelah pengerjaan lembar kerja kumon yang diselesaikan secara mandiri dan terus menerus. Maka dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa SMP yang menerapkan model pembelajaran kumon dalam proses belajar matematika akan meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan membawa dampak positif serta dikategorikan baik dalam sikap kemandirian belajar.

**Kata Kunci** :Model pembelajaran kumon, kemampuan pemahaman konsep, kemandirian belajar

## ABSTRACT

**Khazlaini Luthfi, NIM. 4163311031 (2016). Analysis of Kumon Learning Model on the Ability to Understand Mathematical Concepts and Independent Learning Junior High School Students.**

This study aims to determine the ability to understand mathematical concepts and independence learning of SMP after being applied kumon learning model. This research is a library research or literature study, data obtained is secondary data derived from a collection of literature such as journal and theses that are relevant to the topic discussion. Data were analyzed by content analysis and descriptive analysis such to analyzing, describing and concluding the findings of the literature. Based on the results of the analysis, students understanding of the concept increased after being given the kumon worksheets repeatedly according to their abilities and has a positive impact on independent learning after being given the kumon worksheets independently and repeatedly. So from the results of the data literature research it can be concluded that students who apply the kumon learning model in the mathematics learning process will improve their ability to understand concepts and has a positive impact on independent learning.

**Keywords:** Kumon learning model, understanding of the concept, independent learning