

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik berdasarkan dari hasil analisis melalui dari beberapa literatur yang telah digunakan, adalah sebagai berikut:

1. Dari literatur yang telah peneliti temukan bahwa hasil dari respon siswa terhadap LKPD yang telah dikembangkan berbasis pendekatan matematika realistik, hasilnya semua positif dan rata-rata penelitian tersebut melakukan sebanyak 2 kali uji coba lapangan dengan hasil yang meningkat dari uji coba 1 dengan uji coba 2, maka dari hasil literatur tersebut penulis dapat menyimpulkan bahwa pada pengembangan LKPD berbasis Pendekatan Matematika Realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Pada pembelajaran matematika dengan pendekatan matematika realistik dapat mendorong atau menunjang siswa untuk lebih aktif dalam menyelesaikan permasalahan matematika yang telah diberikan oleh guru atau pendidik. Dengan beberapa hal yang harus diperhatikan dalam penggunaan LKPD yang baik dan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yaitu, memperhatikan keefektifan dan juga keefesienan LKPD yang dikembangkan

2. Keefektifan perangkat pembelajaran berupa LKPD yang dikembangkan melalui pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di SMP, dapat diperoleh melalui tes kemampuan awal pemecahan masalah dan tes kemampuan akhir pemecahan masalah. Pada tes kemampuan awal pemecahan masalah untuk menilai keefektifan LKPD yang telah dikembangkan dapat dikatakan efektif hanya pada angket respon siswa dan waktu pembelajaran. Sedangkan pada tes kemampuan akhir pemecahan masalah diperoleh hasil efektifnya melalui (1)

ketuntasan belajar klasikal, (2) Ketercapaian tujuan pembelajaran, (3) angket respon siswa, dan (4) waktu pembelajaran.

Dari seluruh data literatur yang digunakan, bahwa pada perangkat pembelajaran LKPD yang dikembangkan sudah efektif. Namun, terdapat satu data pada peneliti A4, yang menurut penulis terbaik. Peneliti tersebut telah menemukan kelemahan-kelemahan pada saat penelitian sedang berlangsung pada uji coba 1, dengan melakukannya analisis dari uji coba 1, A4 melakukan perbaikan pada uji coba 2, dengan meningkatkan kualitas powerpoint atau media bantu dalam pembelajaran pengembangan perangkat LKPD tersebut, sehingga lebih menarik dalam pembelajaran. Dengan dilakukannya kegiatan tersebut, literatur A4 telah mengalami peningkatan hingga 100% sehingga ketuntasan belajar klasikal telah memenuhi syarat yaitu 85%. Dengan penggunaan powerpoint yang telah dirancang dan diuji coba sangat berpengaruh pesat dalam kelancaran pelaksanaan proses belajar mengajar dikelas. Karena siswa sangat antusias dan termotivasi dengan tampilan powerpoint yang sangat menarik dan mudah digunakan oleh siswa. Sehingga dengan powerpoint sangat membantu siswa dalam memahami materi.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil dan pembahasan penelitian literatur ini, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. LKPD matematika berbasis pendekatan realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Oleh karena itu, LKPD yang telah dikembangkan tersebut dapat dilakukan atau diterapkan kembali kepada siswa di berbagai materi matematika dengan syarat dengan menggunakan LKPD yang valid, praktis dan juga efektif sehingga dapat digunakan sebagai alternatif guru dalam mengajarkan berbagai macam materi matematika.

2. Untuk pihak sekolah agar lebih memperhatikan kualitas pada saat membeli LKPD dari penerbit, atau guru dapat membuat LKPD dengan pendekatan realistik agar siswa mampu menemukan konsep dari suatu masalah yang memenuhi prinsip dan karakteristik dari pendekatan realistik berdasarkan level kemampuan siswa yang sedang diajarkan dalam proses pembelajaran.
3. Agar terjadinya interaksi peserta didik dalam proses pembelajaran, mulailah dengan pemberian masalah kontekstual yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari yang berupa tantangan atau konflik kepada peserta didik sebagai sarana dalam menemukan konsep, prosedur atau aturan-aturan dalam menyelesaikan masalah matematika.