

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Batasan Masalah .....	7
1.4. Rumusan Masalah .....	8
1.5. Tujuan Penelitian .....	8
1.6. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
2.1. Kajian Teoritis .....	10
2.1.1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar .....	10
2.1.2. Kemampuan Berpikir Kritis .....	13
2.1.3. Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> ) .....	17
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> .....	20
2.1.5. Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah .....	22
2.1.6. Pembelajaran Konvensional .....	28
2.1.7. Penelitian yang Relevan .....	31
2.2. Kerangka Konseptual dan Hipotesis .....	34
2.2.1. Kerangka Konseptual .....	34
2.2.2. Hipotesis .....	38
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	40
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
3.2. Populasi dan Sampel .....	40
3.3. Jenis dan Desain Penelitian .....	40
3.4. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	41
3.5. Definisi Operasional .....	45
3.6. Instrumen Pengumpulan Data .....	46
3.7. Uji Coba Instrumen .....	48
3.7.1. Uji Validitas tes .....	48
3.7.2. Reliabilitas Tes .....	49
3.7.3. Daya Beda .....	50

3.7.4. Tingkat Kesukaran Tes .....	51
3.8. Teknik Analisis Data.....	51
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	53
4.1.1. Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	53
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa .....	55
4.2. Analisis Data .....	56
4.2.1. Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	56
4.2.2. Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa .....	57
4.3. Pembahasan.....	58
4.3.1. Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	58
4.3.2. Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa .....	62
4.3.3. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Tata- nana Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> , Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah, dan Pembelajaran Konvensional yang Memberikan Hasil yang Paling Tinggi.....	65
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	67
<b>BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>70</b>
5.1. Simpulan .....	70
5.2. Implikasi.....	70
5.3. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>74</b>