

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Tatanan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Siswa di SMP Negeri 15 Medan” disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yaitu kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd., yang juga selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Fauziyah Harahap, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan dukungan pada penulis sejak awal sampai dengan selesai penulisan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.Si., Bapak Syarifuddin, M.Sc, Ph.D., dan Bapak Dr. Syahmi Edi, M.Si., selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.

5. Ibu Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si, Ibu Dra. Cicik Suryani, M.Si., Bapak Drs. Puji Prastowo, M.Si., dan Bapak Drs. Ashar Hasairin, M.Si. selaku validator instrumen.
6. Bapak kepala sekolah SMP Negeri 15 Medan yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
7. Ayahanda H. Jumroddin Nasution, S.Sos. dan Ibunda Syahri Banun Harahap serta adik-adikku tercinta Febriani Hastini Nasution, S.Pd., Rahimah Nasution, Muhammad Syukur Nasution, dan Muhammad Syukri Nasution yang telah mendoakan dan mendukung penulis.
8. Abangda Muflih Fauzi Hasibuan, S.E. yang telah mendoakan dan mendukung penulis.
9. Teman-teman angkatan XXI khususnya kelas A-2 Program Studi Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih kurang sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca guna penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan pendidikan.

Medan, 21 Maret 2014

Penulis,

Nurhidaya Fithriyah Nasution

NIM. 8126173020