

## ABSTRAK

**NURHIDAYA FITHRIYAH NASUTION. NIM. 8126173020. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Tatanan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Siswa di SMP Negeri 15 Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah dalam tatanan pembelajaran *think pair share*, strategi pembelajaran berbasis masalah, dan pembelajaran konvensional terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pokok ekosistem di kelas VII SMP Negeri 15 Medan; dan (2) pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah dalam tatanan pembelajaran *think pair share*, strategi pembelajaran berbasis masalah, dan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok ekosistem di kelas VII SMP Negeri 15 Medan. Subjek dalam penelitian ini diambil sebanyak 3 kelas yang ditentukan secara acak teknik *random sampling*, yang mengambil 3 kelas dengan jumlah sampel tiap kelas 30 orang. Metode penelitian menggunakan penelitian quasi-eksperimen dengan rancangan kelompok *pretest-posttest experiment group design*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh: (1) terdapat pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah dalam tatanan pembelajaran *think pair share*, strategi pembelajaran berbasis masalah, dan pembelajaran konvensional terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pokok ekosistem dengan  $F_{hitung} = 12,616$  dan signifikansi  $0,00 < 0,05$ ; dan (2) terdapat pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah dalam tatanan pembelajaran *think pair share*, strategi pembelajaran berbasis masalah, dan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok ekosistem dengan  $F_{hitung} = 14,797$  dan signifikansi  $0,00 < 0,05$ . Hasil penelitian yang diperoleh diharapkan memberikan informasi bagi guru dan sekolah untuk menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dalam tatanan pembelajaran *think pair share* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi materi ekosistem.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Kooperatif, Think Pair Share, Pembelajaran Berbasis Masalah, Kemampuan Berpikir Kritis.

## ABSTRACT

**NURHIDAYA FITHRIYAH NASUTION. NIM. 8126173020. Effect of Problem Based Learning in order Cooperative Learning Type Think Pair Share of Critical Thinking Skills and Learning Outcomes in SMP Negeri 15 Medan. Thesis. Graduate Program, State University of Medan.**

This study aimed to determine: (1) the influence of problem-based learning strategies in order think pair share learning, problem-based learning strategies, and conventional learning on students' critical thinking skills in the subject matter in class VII ecosystem in SMP Negeri 15 Medan; and (2) the influence of problem-based learning strategies in order think pair share learning, problem-based learning strategies, and conventional learning on learning outcomes of students in the subject matter in class VII ecosystem in SMP Negeri 15 Medan. Subjects in this study were taken as much as 3 classes determined randomly random sampling technique, which took 3 classes with a sample size of 30 people per class. The research method uses quasi-experimental studies with draft posttest group pretest-group design experiment. Based on the results obtained: (1) there is the effect of problem-based learning strategies in order think pair share learning, problem-based learning strategies, and conventional learning on students' critical thinking skills in the subject matter to the ecosystem by  $F_{count} = 12.616$  and the significance of  $0.00 < 0.05$ ; and (2) there is the effect of problem-based learning strategies in order think pair share learning, problem-based learning strategies, and conventional learning on learning outcomes of students in the subject matter to the ecosystem by  $F_{count} = 14.797$  and the significance of  $0.00 < 0.05$ . The results obtained are expected to provide information for teachers and schools to use problem-based learning strategies in order think pair share learning to improve critical thinking skills and student learning outcomes in subjects Biology ecosystems material.

*Keywords:* Cooperative Learning, Think Pair Share, Problem Based Learning, Critical Thinking Capability.