

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfred, F. (2013). Effect Of Problem-Based Learning On Senior Secondary School Students' Achievements In Further Mathematics. *Acta Didactica Napocensia Journal*, 6(3): 27-44.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arini, U.H. & Retnawati, H. (2016). Effectiveness Problem Based Learning And Scientific Approach To Improve Higher Order Thinking Skills. *Implementation And Education Of Mathematics And Science Journal*, 8(1): 55-60.
- Dianne, K.E. (1999). A Problem-Based Approach to Mathematics Instruction. *The Mathematics Teacher Journal*, 92(6): 516-521.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitra, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 38-53.
- Hartono, Y. (2014). *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika ?*. Medan: EDIRA
- Hendriana, H., Euis, E.R., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herlambang. (2013). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang tentang bangun datar ditinjau dari teori *Van Hile*. Tesis, Matematika, PPs Universitas Bengkulu, Bengkulu.

- Hirda, Y. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2): 118-129.
- Lestari, K.E. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mudlofir, A. & Evi, F.R. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ngalimun. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Padmavathy, R.D. & Mareesh, K. (2013). Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics. *International Multidisciplinary e-Journal*, 2(1): 45-51.
- Polya, G. (1973). *How to Solve it, Second Edition*. Princeton. New Jersey Princeton: University Press.
- Risdiana, S. (2016). *Pembelajaran Saintifik Pada Matematika*. Yogyakarta: Harfeey.
- Saragih, S., Syafari, & Mulyono. (2018). The Validity of Problem Based Learning Model To Improve Problem Solving Ability. *Social Sciences Research Journal*, 5(2): 169-178.
- Saragih, S. & Winmery, L.H. (2014). The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*, 5(35): 123-132.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

- Sugiyono. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills and Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sumarmo. U. (2012). Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berfikir dan Disposisi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. Makalah disajikan dalam *Seminar Pendidikan Matematika*. NTT, 25 Februari.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- The National Council of Teachers of Mathematic. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: Library of Congress Cataloguing.
- William, S., & Shelagh, G. (1993). Problem–Based Learning As Authentic As It Gets. *Journal of Educational Leadership*, 50(7): 45-48.