

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fahmi, H. & Ilmiyatul, Nilta, R., (2019), Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Prosedur Newman, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.2(1), Lumajang.
- Abdullah, A.H. dkk., (2015), *Analysis of Students' Errors in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems for the Topic of Fraction*, Article Published by Canadian Center of Science and Education, Vol.11(21), Malaysia.
- Abdurrahman, M., (2012), *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Agustina, Rahayu, (2017), The Use Of Scaffolding To Train Students' Skill Solving PISA'S Peoblem (Programme Internationale For Student Assessment) Involving HOTS (Higher Order Thinking Skill), *MATHEdunesa*, Vol.3(6), Surabaya.
- Anderson, L. W., and Krathwohl, D. R. (Eds.). 2001. *A taxonomy for learning,teaching and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of educational objectives: Complete edition*, New York : Longman.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R., (2014), *Kerangka Landaasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arifin & Ratu, N., (2018), *Profil Higher Order Thinking Skill Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar Segi Empat*, Artikel Maju, Vol.5(2), Salatiga.
- Aryani, Irma & Maulida, (2019), Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Melalui Higher Order Thinking Skill (HOT), *Jurnal Serambi Ilmu*, Vol.20(2), Banda Aceh.
- Asih, S.K., (20115), *Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Open Ended Berdasarkan Metode Newman pada Topik Persegi dan*

- Persegipanjang di SMP Negeri 11 Jember*, Artikel Ilmiah Mahasiswa UNEJ, Vol.1(1), Jember.
- Astuti, Nurfujiyanti, & Galih, A.A., (2019), *Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill)*, Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sediomadika, Karawang.
- Fatahillah, dkk., (2017), Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk Scaffolding Yang Diberikan, *Jurnal Kadikma*, Universitas Jember: Vol.8(1), Jember.
- Gais, Zakkina, & Aldila, E. F., (2017), Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa, *Jurnal Mosharafa*, Vol.6(2), Garut.
- Gunawan, Bagja, dkk., (2020), Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Matematis, *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol.1(1), Ciamis.
- Hasratuddin., (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Perdana Publishing, Medan.
- Hidayati, A., (2017), Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Pascasarjana UNY: Vol.4(2), UNY.
- Husna, Ismail & Rejeki, Sri, (2017), *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII Dalam Memecahkan Soal Matematika Model PISA Konten Uncertainty and Data*, Prosiding, UMS.
- Indraswari, Lulun, dkk., (2019), Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal HOTS Materi Segiempat dan Segitiga Ditinjau Dari Gender, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol.7(2), Tulungagung.
- Karnasih, Ida, (2015), Analisis Kesalahan Newman pada Soal Cerita Matematis, *Jurnal PARADIKMA UNIMED*, Vol.8(1), Medan.

- Kenedi, A.K., (2018), Desain Instrumen Higher Order Thinking Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Matematika Di Jurusan PGSD, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Universitas Negeri Padang: Vol.2(1), Padang.
- Kurniati, Dian, dkk., (2016), Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol.20(2), Jember.
- Kusdianti, Indri, dkk., (2019), *Analisis Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Kelas XI SMAN 2 Sunggal Raya*, Artikel Penelitian, Tanjung Pura.
- Lubis, C. Mutia, & Edy Surya, (2016), Analisis Keefektifan Belajar Matematika Melalui Pendekatan Stop Thinking Do Pada Siswa MTs. Budi Agung, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vo.4(2).
- Mahmudah, W., (2017), Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe HOTS Berdasarkan Teori Newman, *Jurnal UJMC*, Vol.4(1), Lamongan.
- Manik, Putu, S.S., & Ngurah, Gusti, S.A, (2020), Kemampuan Berpikir Tingkat tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol.4(2).
- Meika, I. & Sujana, A., (2015), Pengaruh Pembelajaran Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa, *Jurnal Mendidik*, Universitas Mathla'ul Anwar Banten: Vol.1(1), Banten.
- Melfianora, *Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dengan Studi Literatur* : Pekanbaru.
- Melia, Yurizka, S., & Valentino, Erik, (2016), An Analysis Of Students Error In Solving PISA 2012 And Its Scaffolding, *Journal Of Research and Advances In Mathematics Education*, Vol. 1(2).
- Mullis, I. V. S., Martin M. O., Foy P., & Arora A., (2012), *TIMSS 2011 international results in mathematics*, Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Mulyani, Maya, & Muhtadi, D., (2019), Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Tipe Higher Order Thinking Skill

- Ditinjau Dari Gender, *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, Vol. 12 (1). Siliwangi.
- Mu'minah, K.I, (2018), *Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial*, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- OECD (2019), “*What Is PISA*”, In *PISA 2018 assesment and analytical framework*, OECD Publishing, Paris.
DOI : <https://doi.org/101787/2c7c311d-en>
- Pakpahan, Ihsan.I., (2016), *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Dan Solusinya Berbasis Metode Newman Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Topik SPLDV Siswa Kelas VIII MTsN 3 Medan T.A 2015/2016*, Skripsi, UNIMED, Medan.
- Purba, Glory. I. D., (2017), *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Medan.
- Rofiah, E., dkk, (2013), Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol.1(2), Universitas Sebelas Maret.
- Rofiah, E., et. al. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Higher Order Think ing Skill (H O T S) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP/ MTs. *Jurnal Pendidikan IPA (Inkuiri)*, Vol.7(2).
- Rohmah, Mushlihah & Sutiarmo, S., (2018), Analysis Problem Solving In Mathematical Using Theory Newman, *Journal Of Mathematics, Science and Technology Education*, Vol.14(2), Lampung.
- Sa'adah, Amiratus, dkk., (2019), Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika HOTS Bertipe PISA, *Journal For Islamic Social Sciences IAIN Syekh Nurjati*, Vol.3(1), Cirebon.
- Safitri, Darni, (2017), Identifikasi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Metode Analisis Kesalahan Newman, *Jurnal Dewantara*, Vol.3, Lampung.

- Saiti, Titis, (2015) , *Analisis Dengan Prosedur Newman Terhadap Kesalahan Peserta Didik Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika*, Skripsi. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Sani, R.A., (2019), *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills, Tira Smart*, Tangerang.
- Sudjana, N., (2016), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Suciati, I., & Wahyuni, D.S, (2018), Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Kelas V SDN Pengawu, *Jurnal JPPM*, Vol.11(2), Universitas Alhkairaat.
- Sudjadi, (2000), *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*, Jakarta: Dikti.
- Sugiyono, (2018), Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Susetyo, B., (2015), *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes: Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*, Refika Aditama, Bandung.
- Lestari, Puji, S., & Ratu, N., (2018), Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Newman dan Scaffolding Pada Materi Aritmatika Sosial, *Jurnal Mosharafa*, Vol.7(1), Jawa Tengah.
- U Sumule, Et al, (2018), Error Analysis Of Indonesian Junior High School Student In Solving Space and Shape Content PISA Problem Using Newman Procedure, *Journal Of Physics*.
- Usman, H.M., & Hussaini, M.M., (2017), Analysis of Students' Error in Learning of Trigonometry Among Senior Secondary School Students in Zaria Metropolis, Nigeria, *Journal of Mathematics*, Vol.13(2), Nigeria.
- Wijaya, Ariyadi, (2012), *Pendidikan Matematika Realistik*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyuni, F. & Fauziah., (2018), Higher Order Thinking Skill Instrument Design Of Student Based On Bloom's Taxonomy, *Journal of Engineering Research (AJER)*, Vol.7(8), Padang.

- Wahyuni, Novia & Jailani., (2017), Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SD, *Jurnal Prima Edukasia*, Vol.5(2), Yogyakarta.
- White, A. L., (2005), Active Mathematics in Classrooms Finding Out Why Children Make Mistakes and then Doing Something to Help Them, *Journal of The Primary Association for Mathematics*, Vol.15(4), Sydney.
- Zakaria, E., (2010), Analysis of Students' Error in Learning of Quadratic Equations, *Journal International Education Studies*, Vol.3(3), Malaysia.
- Zuhroh, Nikmatuz, (2018), Analisis Of Students' Error In Solving Higher Order Thinking Problems On Proportion, *MATHEdunesa*, Vol.1(7), Surabaya.