

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dijabarkan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Jenis kesalahan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika berbasis HOT berdasarkan metode analisis kesalahan Newman terdapat 4 jenis kesalahan yang dilakukan siswa yaitu kesalahan pemahaman, kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan proses, dan kesalahan penulisan jawaban akhir.
2. Faktor penyebab kesalahan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika berbasis HOT berdasarkan metode analisis kesalahan Newman yaitu siswa tidak mampu menangkap informasi secara keseluruhan sesuai dengan permasalahan pada soal, siswa tidak mampu mengubah informasi soal dalam model matematika, dan tidak tepat menentukan operasi, metode serta rumus pada soal, siswa ceroboh dalam perhitungan, siswa tidak terbiasa menuliskan/menarik kesimpulan pada jawaban akhir.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat membangun dalam peningkatan Pembelajaran matematika yaitu:

1. Berdasarkan hasil literatur menunjukkan bahwa masih banyak kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal HOT, sebaiknya dalam proses belajar mengajar lebih memperhatikan faktor penyebab kesalahan siswa terlebih untuk soal yang berbasis HOT agar jenis kesalahan yang dilakukan siswa dapat terminimalisir.
2. Dari beberapa saran yang diajukan oleh peneliti perlu kiranya diadakan penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mendapatkan gambaran kesalahan siswa guna mendapatkan hasil yang lebih komprehensif.