

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Suharti, & Rahman, U. (2017). Persepsi Siswa Tentang Guru dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Al Qalam*. 23(2). 313-323.
- Akbar, R. F. (2015). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. 10(1). 189-209.
- Anwar, Daud, M., Abubakar, & Zainuddin. (2020). Analisis Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Journal of Scientific Information and Educational Creativity*. ISSN: 2549-2306. 21(1). 64-85.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, L. N., Junaedi, I., & Suhito. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X pada Pembelajaran Matematika dengan Model Problem Based Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*. ISSN: 2613-9189. Vol 2. 355-365.
- Badu, S. Q., & Djafri, N. (2017). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Banjarnahor, H. (2017). Pengaruh Gaya Perilaku Dosen Pembimbing dan Kemampuan Akademik Mahasiswa terhadap Kepuasan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi (Studi Kasus di Jurusan Matematika FMIPA Unimed). *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (h. 1055-1064). Medan: Jurusan Matematika, Universitas Negeri Medan.
- \_\_\_\_\_, & Hasratuddin. (2019). Analysis of Thinking Ability Intuition of Mathematical Education Study Program Students Based on Realistic Mathematical Approaches. *World Journal of Educational Research*. ISSN: 2333-5998. 6(3). 407-416.
- \_\_\_\_\_, Hutabarat, W., Sibuea, A. M., & Situmorang, M. (2018). Job Satisfaction as a Mediator between Directive and Participatory Leadership Styles toward Organizational Commitment. *International Journal of Instruction*. ISSN: 1308-1470. 11(4). 869-888.
- Budiningsih, C. A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2008). *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Deswita, A. P., & Dahen, L. D. (2013). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akutansi pada Program Keahlian Akutansi Siswa Kelas X di SMKN 1 Sawahlunto.

*Journal of Economic and Economic Education*. ISSN: 2302-1590. 2(1). 1-10.

Dhamayanti, M., Rachmawati, A. D., Arisanti, N., Setiawati, E. P., Rusmi, V. K., & Sakarwana, N. (2017). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Skrining Kekerasan terhadap Anak "ICAST-C" versi Bahasa Indonesia. *JKP*. 5(3). 280-289.

Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Edira.

\_\_\_\_\_, Siregar, N., & Banjarnahor, H. (2019). Weakness Analysis Learning Mathematics Junior High School in Medan. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-8. doi:10.1088/1742-6596/1320/1/012076

Indrawati, F., & Hartanti, L. (2017). Peran Penguasaan Dasar Matematika dan Persepsi Mahasiswa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mata Kuliah Kalkulus I. *Jurnal Formatif*. ISSN: 2088-351X. 2(7). 107-114.

Jannah, M. M., Supriadi, N., & Suri, F. I. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic (VAK) terhadap Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Klasifikasi Self-Efficacy. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. ISSN: 2442-5419. 8(1). 215-224.

Junizon, M. (2018). Pengaruh Gaya Belajar, Kecerdasan Emosional Self Efficacy dan Advertisy Quotient terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Equation*. ISSN: 2614-3933. 1(1). 65-80.

Latuconsina, N. & Baharuddin. (2017). Pengaruh Gaya Belajar Mengajar Mahasiswa dan Dosen Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. ISSN: 2354-6883. 5(1). 32-44.

Lestari, A., & Sugeng. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Sosial, dan Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 dan SMAN 5 Samarinda. *Jurnal PRIMATIKA*. 8(1). 1-10.

Listyana, R., & Hartono, Y. (2015). Persepsi dan Sikap Masyarakat Terhadap Penanggalan Jawa dalam Penentuan Waktu Pernikahan (Studi Kasus Desa Jonggrang Kecamatan Barat Kabupaten Magetan Tahun 2013). *Jurnal Agastya*. 5(1). 118-138.

Marpaung, J. (2015). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kopasta*. 2(2). 82-86.

Muhammad, A. F. N. (2017). Model Kepemimpinan Guru dalam Proses Pembelajaran di Kelas oada Jenjang SD/MI. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*. 4(1). 29-44.

- Murti, B. (2011). *Validitas dan Reliabilitas Pengukuran*. Diakses 18 April 2020, dari <http://fk.uns.ac.id/index.php/download/file/61.pdf>. [18 April 2020].
- Nasution, K. (2016). Kepemimpinan Guru dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI. *Jurnal Darul 'Ilmi*. 4(1). 116-127.
- Noorbaiti, R., Fajriah, N., & Sukmawati, R. A. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Visual-Auditori-Kinestetik (VAK) pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VII E MTsN Mulawarman Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1). 108-116.
- Novriani, M., R., Simamora, E. & Dewi, I. (2019). Development of Learning Materials with Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Model to Improve Students' Mathematics Reasoning Ability and Self-Confidence. *Journal of Education and Practice*. ISSN: 2222-288X. 10(29). 84-92.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Result: Combined Executive Summaries*. Paris: OECD.
- Primajasa, E. Y. (2016). *Hubungan Antara Teaching Style (Gaya Mengajar Guru) dengan Minat Belajar Matematika pada Siswa SMK Muhammadiyah 4 Wonogiri*. Naskah Publikasi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.
- Rakhmawati, I. (2016). *Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Pada Pembelajaran IPS Kelas V*. Skripsi. Semarang: Unnes.
- Sahidin, L., & Jamil, D. (2013). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(2). 211-222.
- Samosir, R. N., Siagian, P., & Banjarnahor, H. (2019). Differences in the Ability to Understand Mathematical Concepts of Students Taught by Using Guided Discovery Learning and Contextual Teaching and Learning Models Assisted by Autograph Software Viewed from Student Learning Styles. *American Journal of Educational Research*. 7(11). 830-836.
- Sanjaya, W. (2013). *Stratgi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Sari, A. K. (2014). Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014. *Jurnal Ilmiah Edutic*. ISSN: 2407-4489. 1(1). 1-12.
- Setianingrum, M. (2017). Penggunaan Variasi Media Ajar terhadap Tiga Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Jepang. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Jepang*. ISSN: 2528-5548. 2(1). 1-8.

- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suci, W., Ayuningtyas, N., & Dhewy, R. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinesthetic (VAK) terhadap Hasil Belajar Siswa. *Thesis STKIP PGRI Sidoarjo*.
- Sudijono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Suryabrata, S. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryani & Agung. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Sutirman. (2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syawahid, M., & Putrawangsa, S. (2017). Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Tadris Matematika*. ISSN: 2541-0458. 10(2). 222-240.
- Tulqubro, W. S. K., Sudia, M., & Jazuli, L. O. A. (2018). Pengaruh Gaya Belajar dan Persepsi Siswa Mengenai Variasi Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 3(6). 113-126.
- Uno, H., B. (2009). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wassahua, S. (2016). Analisis Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*. ISSN: 2303-0992. 2(1). 84-104.