

ABSTRAK

Fathiyata Pala, NIM 4163111020 (2016). Persepsi Mahasiswa Pendidikan Matematika Unimed terhadap Gaya Mengajar Guru Matematika pada Tingkat SMP/Sederajat di Kota Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana kecenderungan persepsi mahasiswa Pendidikan Matematika Unimed terhadap gaya mengajar guru matematika pada tingkat SMP/Sederajat di Kota Medan. (2) mengetahui bagaimana gaya mengajar guru matematika yang sesuai dengan gaya belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 30 orang mahasiswa yang berasal dari kelas PSPM A 2016 dan PSPM C 2016 dengan alat pengumpulan data berupa kuesioner skala bertingkat. Penelitian ini dilaksanakan di Jurusan Matematika FMIPA Unimed pada bulan Mei – Juni 2020. Tingkat validitas instrumen dari 40 item pernyataan adalah 14 item pernyataan tidak valid dan 26 item pernyataan valid. Tingkat reliabilitas instrumen adalah sangat tinggi dengan nilai koefisien 0,847. Kesimpulan dalam penelitian ini, yaitu: (1) Hasil data skor persepsi mahasiswa menunjukkan bahwa kecenderungan persepsi mahasiswa pendidikan matematika Unimed berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,02. (2) Gaya mengajar yang baik adalah gaya mengajar yang memperhatikan karakteristik gaya belajar siswa. Salah satu strategi gaya mengajar yang mengkombinasikan karakteristik gaya belajar siswa adalah model VAK. Berdasarkan kajian literatur yang peneliti lakukan, model pembelajaran VAK dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci: persepsi mahasiswa, gaya mengajar, gaya belajar.

ABSTRACT

Fathiyata Pala, NIM 4163111020 (2016). Medan State University Mathematics Education Students' Perceptions based on Teaching Style of Mathematics Teachers at Junior High School level in Medan City.

This study aims to find out how the tendency of Medan State University Mathematics Education Students' perceptions based on teaching style of mathematics teachers at Junior High School level in Medan City and to know how mathematics teacher teaching style that suits with student style. This type of research is a descriptive study with a quantitative approach. The subject in this study were 30 students who came from The Mathematics Education Study Program Class A and C 2016. This research was conducted at the Department of mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Medan State University from May to June 2020. Data is collected by using a questionnaire method with a multilevel scale. The instrument validity level of 40 statement items is 14 invalid statement items and 26 valid statement items. The level of instrument reliability was very high with a coefficient value of 0.847. The conclusion in this study is: (1) The results of the students' perception score show that tendency of students' perception based on the teaching style of mathematics teachers are in the good category with an average score of 3.02. (2) A good teaching style is a teaching style that takes into account the characteristics of student learning styles. A teaching style strategy that combines the characteristics of student learning styles is the VAK learning model. Based on the literature review conducted by researchers, the VAK learning model can improve students' mathematics learning outcomes.

Keywords: students' perception, teaching styles, learning styles.