

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Rineka Cipta: Jakarta
- Ananda, Alfian Tri., dkk. 2017. *Penerapan Pendekatan Sainifik Dengan Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Pythagoras Kelas VIII-E SMP Negeri 115 Jakarta*. Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA UNJ
- Anggraini, Lidia., dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika di SMPN 13 Padang*. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 7 No. 1 Hal 100-105
- Ansari, Bansu I. 2016. *Komunikasi Matematik-Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Yayasan Pena: Banda Aceh
- Arifin, Zainul, dkk, (2016), Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas VIII-C SMP Nuris Jember, **Vol.3.No.2 : 1-4**
- Astuti & Leonard, Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa, *Jurnal Formatif* **Vol.2.No.2 : 102-110**
- Bistari, (2010), Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik, *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, Vol.1.No.1 : 11-21
- BSPN. 2006. *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Kelulusan Satuan Pendidikan*. Depdiknas: Jakarta
- Dwi, Agus, dkk, (2018), Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat, *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, **Vol.2.No.1 : 97:104**
- Fadilla, FitriYanti. 2017. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Kelas VII SMP Swasta Nusantara Lubuk Pakam*. Mahasiswa PPs Pendidikan Matematika Unimed ISBN:978-602-17980-9-6
- Fadila, Ilmi, (2017), Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika*,**Vol.1.No.1 :1-6**

- Fitri, Magfira Annisa., Edwin Musdi. 2019. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VII SMPN Pariaman Tahun Ajaran 2018/2019*. Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika Vol. 8 No.3
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. CV Pustaka Setia: Bandung
- Hapsan, Amran., Hariani Harjuna. 2019. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Dengan Strategi Think Talk Write*. Jurnal Ilmiah dalam Bidang Pendidikan Vol 02 No. 01 ISSN : 2620-6692
- Hasratuddin,(2018), *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Perc.Edira, Medan
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar: Malang
- Khatibah, (2011), Penelitian Kepustakaan, *Jurnal Iqra*, **Vol.5.No.1 : 36-39**
- Kleden, Maria A., dkk. 2015. Analysis of Enhancement of Mathematical Communication Competency Upon Students of Mathematics Education Study Program Through Metacognitive Learning. *International Journal of Education and Research* Vol. 3, No. 9
- Kurnia, Ressa Dwi., dkk. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis*. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unila
- Lutfianannisak, (2018), Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau dari Kemampuan Matematis, *Jurnal Tadris Matematika*, **Vol.1.No.1 : 1-8**
- Mahmuzah, R., dan Aklimawati, (2016), Pembelajaran Problem Posing untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP, *Jurnal Didaktik Matematika*, **Vol.3.No.2 : 67-74**
- Miles, Matthew dan Huberman, (1992), *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Universitas Indonesia (UI-Press), Jakarta.
- Milfayetty, Sri., dkk. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Pps Unimed: Medan
- Moleong,j,Lexy, (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT.Remaja Rosdakarya, Bandung
- Nartani, C. Indah, 2015. *Communication in Mathematical Contextual*. *International Journal of Innovation and Research in Educational Science* Vol. 2 Issue 4, ISSN : 2349-5219

- Ningsih, Siska. 2014. *Efektivitas Model Pembelajaran Think-Talk-Write Dalam Meningkatkan Komunikasi Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 3 No. 2 ISSN: 2442-5419
- Nuraeni, Reni., dkk. 2016. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Strategi Think Talk Write*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 5 No. 2 ISSN 2086 4280
- Nur, Iasha, dkk, (2018), Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Statistika, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, **Vol.1.No.6 :1-10**
- Putri, Dini Palupi. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah*. Jurnal Pendidikan Islam vol.2, No 01 ISSN 2548-3404
- Rahmawati, Atika. 2016. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Strategi Think Talk Write*. Mahasiswa P pendidikan Matematika FKIP UMS
- Ranti, Mayang Gadih. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Maematis Siswa Menggunakan Strategi Writing To Learn Pada Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1 No. 2 ISSN: 2442-3041
- Sugiyono, (2017), Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Suparno, A. S. 2001. *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif dan kontekstual*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta
- Wijaya, Aan Pirta., dkk. 2014. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write*. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika
- Wulandari, Putri Nadila., dkk. 2019. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMPN 21 Padang Tahun Ajaran 2018/2019*. Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika. Vol. 8 No.3