

## DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
<b>Lembar Pengesahan</b> .....	<i>i</i>
<b>Lembar Pernyataan Orisinalitas</b> .....	<i>ii</i>
<b>Lembar Persetujuan Publikasi</b> .....	<i>iii</i>
<b>Riwayat Hidup</b> .....	<i>iv</i>
<b>Abstrak</b> .....	<i>v</i>
<b>Abstract</b> .....	<i>vi</i>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<i>vii</i>
<b>Daftar Isi</b> .....	<i>x</i>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<i>xii</i>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<i>xiii</i>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<i>xiv</i>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Identifikasi Masalah</b> .....	<b>9</b>
<b>1.3 Batasan Masalah</b> .....	<b>9</b>
<b>1.4 Rumusan Masalah</b> .....	<b>9</b>
<b>1.5 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>10</b>
<b>1.6 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>10</b>
<b>1.7 Definisi Operasional</b> .....	<b>10</b>
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
<b>2.1 Kerangka Teoritis</b> .....	<b>12</b>
<b>2.1.1 Kemampuan Komunikasi</b> .....	<b>12</b>
<b>2.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematis</b> .....	<b>13</b>
<b>2.1.3 Model Pembelajaran</b> .....	<b>16</b>
<b>2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif</b> .....	<b>17</b>
<b>2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW..</b>	<b>21</b>
<b>2.2 Teori Belajar Yang Mendukung</b> .....	<b>23</b>
<b>2.3 Kerangka Konseptual</b> .....	<b>25</b>
<b>2.4 Penelitian Yang Relevan</b> .....	<b>26</b>

<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
<b>3.1 Jenis Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>3.2 Metode Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>29</b>
<b>3.4 Jenis dan Sumber Data .....</b>	<b>29</b>
<b>3.5 Instrumen Penelitian .....</b>	<b>30</b>
<b>3.6 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>30</b>
<b>3.7 Teknik Validitas Data .....</b>	<b>33</b>
<b>3.8 Teknik Analisis Data .....</b>	<b>33</b>
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian .....</b>	<b>35</b>
<b>4.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW ...</b>	<b>35</b>
<b>4.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematis .....</b>	<b>41</b>
<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>46</b>
<b>4.2.1 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis</b> <b>Siswa Dengan Think Talk Write .....</b>	<b>46</b>
<b>4.2.2 Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan</b> <b>Masalah Komunikasi Matematis Menggunakan</b> <b>Model Pembelajaran Kooperatif TTW .....</b>	<b>55</b>
<b>4.2.3 Analisis Hubungan Model Pembelajaran</b> <b>Kooperatif Tipe TTW Terhadap Kemampuan</b> <b>Komunikasi Matematis .....</b>	<b>56</b>
<b>4.2.4 Analisis Peneliti Terhadap Kemampuan</b> <b>Komunikasi Matematis Siswa Dengan Model</b> <b>Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW</b> <b>Berdasarkan Literatur .....</b>	<b>60</b>
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>65</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>66</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
<b>Tabel 2.1.</b> Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	20
<b>Tabel 4.1.</b> Rangkuman Hasil Penelitian Model Kooperatif TTW .....	37
<b>Tabel 4.2.</b> Rangkuman Temuan Hasil Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis .....	42
<b>Tabel 4.3.</b> Kategori Kemampuan Komunikasi Matematis .....	50
<b>Tabel 4.4.</b> Strategi Model Pembelajaran TTW .....	57
<b>Tabel 4.5.</b> Hubungan Model Pembelajaran TTW Dengan Aspek Kemampuan Komunikasi.....	58

## DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
<b>Gambar 3.1.</b> Skema Prosedur Penelitian .....	32
<b>Gambar 3.2.</b> Model Analisis Interaktif Miles Dan Huberman.....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
<b>Lampiran 1.</b> Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi .....	70
<b>Lampiran 2.</b> Surat Permohonan Izin Penelitian .....	71
<b>Lampiran 3.</b> Surat Balasan Izin Penelitian.....	72
<b>Lampiran 4.</b> Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	73
<b>Lampiran 5.</b> Dokumen untuk Studi Literatur.....	74