

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil analisis terhadap beberapa sumber yaitu skripsi, artikel dan jurnal, kemampuan koneksi matematis dari jenis media dengan pendekatan matematika realistik diduga mengalami peningkatan dari hasil tes kemampuan koneksi matematis siswa setelah penggunaan media pembelajaran. Proses peningkatan kemampuan ini dari beberapa sumber dideskripsikan secara berbeda-beda. Ada yang digolongkan ke dalam kategori tinggi dan sedang sesuai dari indikator kemampuan koneksi, namun beberapa sumber lain ada yang tidak mendeskripsikan peningkatan kemampuan tersebut, hanya menjelaskan perbedaan saja. Perbedaan kemampuan koneksi matematis juga mengindikasikan adanya peningkatan namun tidak dijelaskan secara spesifik. Selain adanya peningkatan kemampuan koneksi dari penggunaan media pembelajaran, salah satu sumber yang telah dianalisis juga menyatakan media pembelajaran juga memiliki pengaruh yang positif terhadap kemampuan koneksi dari hasil perhitungan statistic yaitu uji persamaan regresi linear sebesar $\hat{y}=38.336 + 0.482x$.
2. Berdasarkan hasil analisis terhadap beberapa sumber yaitu skripsi, artikel dan jurnal, jenis media yang dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa dengan pendekatan matematika realistik yaitu media yang jenis audiovisual maupun visual. Hal ini dikarenakan dengan media yang sifatnya audiovisual maupun visual konsentrasi siswa terhadap informasi lebih meningkat karena suara yang dihasilkan dari media akan diserap oleh siswa dan tampilan dari media yang colourfull akan meningkatkan fokus siswa terhadap materi. Selain itu proses desain materi dan sintaks dalam pembelajaran dengan menggunakan media, akan lebih tepat jika menggu

nakan pendekatan matematika realistik karena karakteristik pendekatan matematika realistik yang menggunakan permasalahan matematis secara kontekstual akan membuat desain materi dalam media menarik perhatian siswa. Selain itu proses pembelajaran yang menggunakan sintaks pendekatan matematika realistik akan membuat proses pembelajaran dengan menggunakan media lebih bermakna karena siswa akan menyerap informasi dari materi berdasarkan permasalahan yang erat kaitannya dengan siswa dalam kehidupan sehari-hari.

5.2 Saran

Analisis untuk pengembangan media dan model yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis dengan pendekatan matematika realistik ini agar lebih dikembangkan lagi sehingga proses dalam menganalisis pengembangan ini memiliki pedoman yang valid dan menggunakan beberapa variabel lain yang lebih khusus seperti kemampuan matematika selain koneksi matematis.