

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariati, L. K. & Hartati, L. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kreativitas dan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Analisa*, Vol 3 No.2106-114, Jakarta.
- Cahyani, H. & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya peningkatan kemampuan pemecahan masalah melalui PBL untuk mempersiapkan generasi unggul menghadapi MEA. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Semarang.
- Desti, E. Anggoro, B. S & Suherman. (2018). Pengaruh Berpikir Kreatif Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, UIN Raden Intan Lampung.
- Eva, L.M & Kusriani, M. (2015). Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Berpikir Kreatif Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, Vol 5 No.3 : 245-256, Jakarta.
- Goleman, D. (2004). *Kepemimpinan berdasarkan kecerdasan emosi (Primal Leadership)*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E. & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skill and Soft Skill Matematik Peserta didik*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayati, D.A. & Riszal, A. (2019). Apakah Ada Hubungan Antara Kreativitas Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah?. *Seminar Nasional Edusainstek*, Semarang.
- Ihsan, M. (2016), Pengaruh Metakognisi dan Motivasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba. *Al – Khwarizmi*, Vol.4, No. 2 : 129-140, Palopo.
- Inda, I. R., Ahmad, Y. & Yannika, N. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Muhammadiyah I Remu Sorong. *Jurnal PAPEDA*, Vol. 1, No. 1, Sorong.
- Innasyithoh, A. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Peserta Didik Kelas V Di MIN 1 Bandar Lampung. Skripsi, UIN Raden Intan Lampung
- Kasiram. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Malang: Penerbit UIN Maliki Press.
- Kitchenham, B. (2004). *Procedures For Performing Systematic Reviews*. Keele University : Software Engineering Group Department of Computer Science.
- Mahmudi, A. & Saputro, B.A. (2016). Analisis Pengaruh Disposisi Matematis, Kemampuan Berpikir Kreatif, Dan Persepsi Pada Kreativitas Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP*, Garut
- Maxwell, J. C. (2004). *Relationships 101*. HarperCollins Leadership.
- Mulyanti, N. R., Yani, N. & Amelia, R. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Teorema Phytagoras. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol. 4. No. 3, Jawa Barat.

- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nurhayati & Bernard, M. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas X SMK Bina Insan Bangsa Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan. *Journal On Education*, Vol. 01. No. 02, Jawa Barat.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It – A New Aspect of Mathematical Method (Second edition)*. New Jersey: Priceton University Press.
- Raharjo, S., Hasanah, N.F., Ramadani, N.A. & Alkikipa, F. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Soal HOTS. *SENDINUSA :Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Universitas Subang*, Vol. 1 No. 1 : 153-159 , Tangerang
- Rahmazatullaili, Zubainur, C. M. & Munzir, S. (2017), Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning. *BETA*, Vol. 10 No.2.
- Ruhyana. (2016). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Computech & Bisnis*, Vol. 1. No. 2, Sumedang.
- Shapiro, L. (1997). *Mengajarkan Kecerdasan Emosional Pada Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sholihah, S. Z. & Afriansyah, E. A. (2017), Analisis Kesulitan Siswa Dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Jurnal Mosharafa*, Vol. 6. No. 2, Garut
- Sidi. I. D. & Setiadi. B. N. (2013). *Manusia Indonesia Abad 21 yang Berkualitas Tinggi Di Tinjau Dari Sudut Psikologi*. <http://himpsi.or.id/publikasi/>
- Siswono, T. Y. E. (2018). Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: Penerbit CV. Alfabeta.
- Suyani, Y. Y. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kecamatan Teras Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, IAIN, Salatiga.
- Tambunan, E. T. & Surya, E. (2019). Pengaruh Kemampuan Berfikir Kreatif (Creative Thinking) Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. Artikel, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Wahyuddin. (2016). Pengaruh Metakognisi, Motivasi Belajar, Dan Kreativitas Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sabbangparu Kabupaten Wajo. *Jurnal Daya Matematis*, Vol. 4. No. 1, Makassar.