

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1.Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dijabarkan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan analisis terhadap 4 literatur yang membahas pengaruh kemampuan berpikir kreatif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa, penulis menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh kemampuan berpikir kreatif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa dan didukung dengan hasil rata-rata besar kontribusi kemampuan berpikir kreatif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa dari ketiga literatur yaitu sebesar 32,89%.
2. Berdasarkan analisis terhadap 4 literatur yang membahas pengaruh kemampuan berpikir kreatif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa, penulis menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa dan didukung dengan hasil rata-rata besar kontribusi kemampuan berpikir kreatif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa dari keempat literatur yaitu sebesar 63,49%.

#### **5.2.Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dicapai, peneliti memiliki beberapa saran yang dapat membangun dalam peningkatan pembelajaran matematika khususnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif, kecerdasan emosional dan kemampuan pemecahan masalah matematik, antara lain adalah sebagai berikut :

1. Guru harus mampu memberikan pengemasan pembelajaran yang baik untuk meningkatkan kemampuan matematik siswa dan khususnya pada kemampuan pemecahan masalah matematika dan didukung dengan meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan kecerdasan emosional siswa.
2. Guru juga harus memiliki serta meningkatkan kreativitas dan kecerdasan emosional yang baik dalam mengembangkan proses pembelajaran matematika yang menarik namun tetap merangsang anak untuk melakukan kegiatan berpikir matematik dalam kegiatan pembelajaran tersebut.

3. Sekolah harus bisa menjadi fasilitator dalam usaha untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika dan didukung dengan meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan kecerdasan emosional siswa dan tak yang tak kurang penting adalah dukungan dan asuhan orang tua di rumah dalam meningkatkan kemampuan-kemampuan awal tersebut.
4. Bagi pelaku pendidikan, penulis ingin menyampaikan bahwa kesuksesan pembelajaran khususnya pada pembelajaran matematika memerlukan pendukung secara menyeluruh agar mampu meraih hasil yang maksimal.