

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Prinsip Coaching	24
Gambar 3.1. Siklus Tindakan Model Stringer.....	50
Gambar 4.1. Presentase Hasil Analisis Awal Kemampuan Guru Membuat Modul Pembelajaran Per Aspek	60
Gambar 4.2. Presentase Penilaian Per Aspek Kemampuan Guru Produktif Dalam Membuat Modul Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Teknik <i>Coaching</i> Siklus I...	73
Gambar 4.3. Presentase Penilaian Kemampuan Guru Produktif Dalam Membuat Modul Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Teknik <i>Coaching</i> Pada Siklus Ke- 1.....	74
Gambar 4.4. Presentase Penilaian Per Aspek Penilaian Modul Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Teknik <i>Coaching</i> Siklus I	76
Gambar 4.5 Presentase Penilaian Terhadap Modul Pembelajaran Guru Produktif Pada Siklus I.....	76
Gambar 4.6. Presentase Penilaian Per Aspek Kemampuan Guru Produktif Dalam Membuat Modul Pembelajaran Menggunakan <i>Flipbook Maker</i> Melalui Supervisi Akademik Teknik <i>Coaching</i> Siklus II.....	79
Gambar 4.7. Presentase Penilaian Observasi Kemampuan Guru Produktif Dalam Membuat Modul Menggunakan <i>Flipbook Maker</i> Pada Siklus I.....	79
Gambar 4.8. Presentase Penilaian Per Aspek Penilaian Modul Pembelajaran Menggunakan <i>Flipbook Maker</i> Melalui Supervisi Akademik Teknik <i>Coaching</i> Siklus I.....	81
Gambar 4.9. Prosentase hasil penilaian modul pembelajaran menggunakan <i>flipbook maker</i> pada siklus I.....	82
Gambar 4.10 Presentase Penilaian Observasi Proses Pelaksanaan Supervisi Akademik Teknik <i>Coaching</i> Model GROW Pada Siklus I.....	84

Gambar 4.11	Presentase Penilaian Kemampuan Guru Produktif Dalam Membuat Modul Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Teknik <i>Coaching</i> Pada Siklus II	93
Gambar 4.12	Presentase Penilaian Terhadap Modul Pembelajaran Guru Produktif Pada Siklus II	94
Gambar 4.13	Persentase Kemampuan Guru Membuat Modul Pembelajaran Menggunakan <i>Flipbook Maker</i> Melalui Supervisi Akademik Teknik <i>Coaching</i> Model GROW Pada Siklus II	98
Gambar 4.14	Persentase Hasil Penilaian Modul Pembelajaran Menggunakan <i>Flipbook Maker</i> Pada Siklus II.....	99
Gambar 4.15	Persentase Penilaian Observasi Proses Pelaksanaan Supervisi Akademik Teknik <i>Coaching</i> Model GROW Pada Siklus II	103
Gambar 4.16	Perbandingan Hasil Observasi Pada Siklus I Terhadap Siklus II.....	105
Gambar 4.17	Diagram Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Membuat Modul Pembelajaran Menggunakan <i>Flipbook Maker</i> Pada Observasi Awal, Siklus 1 Dan Siklus II	108
Gambar 4.18	Skema Pelaksanaan Supervisi Akademik Teknik <i>Coaching</i> Model GROW Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Membuat Modul Pembelajaran	111