

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. 2005. *Pembangunan dan Keberkesanan Pakej Multimedia Kemahiran Berfikir Bagi Mata Pelajaran Kimia. (Development and Effectiveness of a Multimedia Package on Thinking Skill for Subject Chemistry)*. PhD. Thesis tidak diterbitkan. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Alhouthi, Ibrahim. 2015. *Coaching In Educational Contexts*. London: UCL Institute.
- Anderson, J.B., Johnson, K., Reding, P. 2005. *Coaching Skill for Educational Leaders: Profesional Development Experiences in One Public School District. The Third International Coach Federation Coaching Research Simposium*. San Jose California. November (9): 33-47.
- Aqib, Z. 2002. *Profesionalme Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Arif, S. 2017. *Supervisi Akademik dalam Peningkatan Keterampilan Guru dalam Mendesain Bahan Ajar Berbasis IT Melalui Latihan Terbimbing. An-Nahdhah*. 11(1).
- Australian Council for Educational Research. 2016. *A Guide To Coaching and Mentoring for School Improvement*. Camberwell.
- Bafadal, Ibrahim. 2004. *Supervisi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bank Dunia. 2011. *Mentransformasi Tenaga Pendidikan Indonesia*. Volume 1. Jakarta: Bank Dunia.
- Cummings, T. G. & Worley, C. G. 2005. *Organization Development and Change* (9th ed.). Mason, OH: South-Western Cengage Learning.
- Cowie, D. 2010. *Coaching for Improving Teacher Practice within A Professional Development Initiative*. Tesis tidak diterbitkan. New Zealand: Unitec Institute of Technology
- Crosby, M. E., & Stelovsky, J. 1995. *From Multimedia Instruction to Multimedia Evaluation. Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*. 4: 147-162.
- Danim, S. 2010. *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Darwis, S. 2016. *Membangun Desain dan Model Action Research Dalam Studi dan Aksi Pemberdayaan Masyarakat. Komunika*. 10(1): 142-153.
- Deans, Fran. & Oakley, Louise. 2006. *Coaching and Mentoring For Leadership Development In Civil Society*. Praxis Paper No. 14. Oxford. UK: Intrac.

- Depdikbud. 2000. *Penilaian dan Pengujian Untuk Guru SLTP*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Direktorat SLTP.
- Departemen Pendidikan Nasional. 1997. Keputusan Menpan No. 118/1996 tentang Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah dan Angka Kreditnya. Jakarta: Diknas Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. :2005. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Permdikbud No. 60 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan. Jakarta: Depdikbud.
- Dessler, Gary. 2006. *Manajemen Sumberdaya Manusia*. (Edisi Kesepuluh) Terjemahan oleh Paramitha Rahayu. Jakarta: Indeks.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. 2008. Pelaksanaan Prakerin, Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdiknas.
- Direktorat Pembinaan SMA. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Dirjen Manajemen Dikdasmen Depdiknas.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. 2008. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar. Jakarta: Dirjen Peningkatan Mutu PTK Depdiknas.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. 2012. Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru. Jakarta: Dirjen Peningkatan Mutu PTK Depdiknas.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. 2008. Penulisan Modul. Jakarta: Dirjen Peningkatan Mutu PTK Depdiknas.
- Echols, Jhon M. & Shadily, Hasan. 1996. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia Jakarta.
- Endrayanto, Herman Yosep dan Yustiana Wahyu Harumurti. 2014. *Penilaian Belajar Siswa Di Sekolah*. Yogyakarta : Kanisius.
- Francisca, L. & Ajisukmo, C. R. P. 2015. Keterkaitan Antara Moral Knowing, Moral Feeling, dan Moral Behavior Pada Empat Kompetensi Dasar Guru. *Jurnal Kependidikan*. 45(2): 211-221.
- Gibson, J.L. Dkk.1994. *Organisasi dan Manajemen. Perilaku, Struktur, Proses*. (Edisi Keempat). Terjemahan. Jakarta: Erlangga.
- Graham, Alexander. 2010. *Coaching Model GROW, Excellence in Coaching: Panduan Lengkap Menjadi Coach Profesional*. Jakarta: PPM Manajemen.

- Greif, S. 2008. *Coaching und Ergebnisorientierte Selbstreflektion*. Hogrefe: Goettingen.
- Griffiths, A. 2003. *Coaching for Career Enhancement*. UK: The Associations for Coaching
- Hardiana, T., Parijo, & Utomo, B. B. 2013. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas X di SMK Muhammadiyah Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(9).
- Hattie, J. A. C. 2003. *Teachers Make a Difference: What is The Research Evidence?* Makalah disajikan dalam Building Teacher Quality: What Does The Research Tell Us. ACER Research Conference di Melbourne, Australia, Oktober.
- Howe, E.M. 2009. Henry David Thoreau, Forest Succession & The Nature of Science: A Method for Curriculum Development. *The American Biology Teacher*. 71(7): 397-404.
- Hutagaol, Nurhani. 2015. Upaya Kepala Sekolah meningkatkan Kemampuan Guru Terhadap Pengelolaan Kelas Melalui Penerapan Coaching Pada SMP Negeri 12 Medan. *Kultura*, 16(1): 5360-5396.
- Inayah, R., Martono, T., & Sawiji, H. 2013. Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*, 1(1): 1-12
- Istiyanto. 2013. Pembuatan Media Ajar dengan Flip Book Maker. Diakses melalui <http://istiyanto.com/pembuatan-media-ajar-dengan-flip-bookmaker/> pada tanggal 28 Februari 2017.
- Jaques, Elliot & Stephen, D.C. 1994. *Executive Leadership*. (Second Printing). Cambridge, Massachusetts, USA: Scason Hall Publisher Ltd.
- Joni, T.R. 1985. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Malang: YP2LPM.
- Kasno. 2015. Peningkatan Kemampuan Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris Dalam Menyusun Butir Soal Pilihan Ganda Melalui Bimbingan Kelompok di Sekolah Binaan di Kabupaten Brebes. *Widya Komunika*. 5.
- Kaswan. 2012. *Coaching dan Mentoring Untuk Pengembangan SDM dan Peningkatan Kinerja Organisasi*. Bandung: Alfabeta.
- Kemdikbud. 2015. Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah Dalam Mengelola Implementasi Kurikulum. Supervisi Manajerial dan Supervisi Akademik. Jakarta: Pusbangtendik Kemdikbud.

- Kunandar. 2007. *Guru Profesional: Implementasi KTSP dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kusumam, A. dkk, 2016. Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23(1): 29.
- Kuswanto, A., Rustiana, A., Marimin & Subekti, F. 2018. *Peningkatan Kompetensi Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Modul Bagi Guru MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) Administrasi Perkantoran Kabupaten Kudus*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Administrasi Perkantoran 2018, Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS, Surakarta, 27 Oktober 2018.
- Kompas 31 Desember 2015. *Pengetahuan Guru Tentang Pembelajaran Masih Rendah*, Hal 9
- Lee, T. T. & Kamisah, O. 2011. Effectiveness of Interactive Multimedia Module with Pedagogical Agent (IMMPA) in The Learning of Electrochemistry: A Preliminary Investigation. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*. 12(2): Article 9
- Majid, Abdul. 2013. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marwan, S. 2013. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Ips Sejarah Siswa Smp Negeri 3 Tegowanu Kabupaten Grobogan*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial UNNES Semarang.
- Mathis, Robert and Jackson, John. 2008. *Human Resource Management*. Thomson South Western. Ohio, USA
- Matthews, J. 2010. Can Line Managers Ever Be Effective Coaches? *Business Leadership Review*. 7(2): 1-10
- Moran, B. & Moran, M. 2011. The Coach and The Evaluator Educational. *Coaching: The New Leadership Skill*. 69(2): 10-16
- Mosca, J. B., Ferrari, A., & Buzza, J. 2010. Coaching to Win: A Systemic Approach to Achieving Productivity Through Coaching. *Journal of Business & Economic Research*. 8(5): 115-130.
- Moyle, K. 2016. *A Guide To Support Coaching And Mentoring For School Improvement*. Victoria, Australia: Australian Council of Educational Research.
- Mufidah, R. 2013. *Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dengan Hasil Belajar*. Skripsi tidak diterbitkan.

Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Semarang.

- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2015. *Revolusi Mental Dalam Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasrollahi, M. 2015. A Closer Look At Using Stringer's Action Research Model In Improving Students. *International Journal of Current Research*. 7(7): 18663-18668
- OECD. 2019. Programme for International Student Assessment (PISA) Result From PISA 2018. Volume I-III. Paris: OECD
- Orlich, D.C., Harder, R. J. & Callahan, R. C. 2007. Teaching strategies. A Guide to Effective Instruction. Boston, MA: Houghton Mifflin Company
- Parsloe, E. & Wray, M. 2002. *Coaching and Mentoring*. London: Kogan Page
- Patterson, Leslie., Baldwin, S., Araujo, J., Shearer, R., & Stewart, M. 2010. Look, Think, Act: Using Critical Action Research to Sustain Reform in Complex Teaching/Learning Ecologies. *Journal of Inquiry & Action in Education*. 3(3): 139-157.
- Pidarta, Made. 1992. *Pemikiran Tentang Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prasojo, L.D. & Sudiyono. 2015. *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta : Gava Media
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Pratita, D. 2014. Penggunaan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Di Smp. *Jurnal Parameter*. 25(2): 86-95
- Proyek Pengembangan Institusi Pendidikan Tinggi Depdikbud. 1983. Teknologi Instruksional. Jakarta: Ditjen Dikti.
- Purwanto, M.N. 1987. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosda Karya.
- Rachman, F.A., Sukaryawan, M. & Sari, D.K. 2019. Pelatihan Dan Pembimbingan Pembuatan Modul Bagi Guru Kimia Sma Di Lubuklinggau, Musirawas Dan Musirawas Utara. *Jurnal Pengabdian Sriwijaya*. 749-753

- Raelin, Joseph A. 1997. A Model of Work-based learning. Vol. 8, No.6. Diambil pada tanggal 3 Pebruari 2017 dari <http://www.jstor.org/stable/2635156>.
- Rampersad, Hubert K. 2006. *Total Performance Scorecard Konsep Manajemen Baru : Mencari Kinerja Dengan Integritas*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Razak, Abdul. Coaching dan Mentoring Dalam Pendidikan. Institut Aminuddin Baki. Bandar Enstek.
- Reeve & Gallacher. 2005. Integrating Work-Based Learning into Higher Education: A Guide to Good Practice. Diambil pada tanggal 20 Februari 2017, dari [http://www.-uvac.ac.uk/downloads/0401\\_publications/int\\_wbl.pdf](http://www.-uvac.ac.uk/downloads/0401_publications/int_wbl.pdf).
- Republik Indonesia. 2007. Permendiknas No 16 Tahun 2007 tentang Standar Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Jakarta: Sekretariat Negara
- Risnawati, Nina. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Akuntansi Berbentuk Modul Pembelajaran Digital Untuk SIsya SMK Negeri 1 Bantul Kelas XI Jurusan Akuntansi Pada Materi Pokok Akuntansi Utang*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rivai, Veithzal. & Basri, Ahmad Fawzi Mohd. 2005. *Performance Appraisal*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Robbins, Stephan P. & Judge, Timothy A. 2008. *Perilaku Organisasi Buku 1*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosenberg, M. J. 2001. *E-learning: Strategies for Delivering Knowledge in The Digital Age*. New York: McGraw-Hill.
- Sagala, S. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sahertian, Piet A. 2010. *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Satori, Djam'an. 2004. *Paradigma Baru Supervisi Pendidikan untuk Meningkatkan Mutu dalam Konteks Peranan Pengawas Sekolah dalam otonomi Daerah*. Jawa Barat: ASPI.

- Seameo Innotech. 2010. *The Southeast Asian Teaching Competency Standards Framework*. <http://www.seameo-innotech.org/>, tanggal 13 Februari 2017, hal. 15
- Seger. 2007. Membudayakan Coaching di Tempat Kerja. Diunduh 11 Oktober 2017, [http://www.bppk.depkeu.go.id/webpegawai/attachments/593\\_MEMBUDAYAKAN%20COACHING%20DI%20TEMPAT%20KERJA%20%20ARTIKEL%20SEGER.pdf](http://www.bppk.depkeu.go.id/webpegawai/attachments/593_MEMBUDAYAKAN%20COACHING%20DI%20TEMPAT%20KERJA%20%20ARTIKEL%20SEGER.pdf).
- Sergiovanni, Thomas. J and Starratt, Robert. J. 1993. *Supervision: Human Perspectives*. USA: McGraw-Hill.
- Sergiovanni, Thomas J. 2007. *Supervision: A Redefinition*. New York: The McGraw Hill Companies.
- Sheal, P. 2003. *The Art of HRD: The Staff Development Handbook An Action Kit to Improve Performance*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Stone, Florence. 1999. *Coaching, Counseling and Mentoring*. New York, USA: AMA Publication.
- Sudarmadi. 2018. Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Aktif Melalui Metode Coaching Dengan Model Grow. *Jurnal Adikarsa*. 15(16)
- Sudjana, Nana. 2012. *Supervisi Pendidikan Konsep dan Aplikasinya Bagi Pengawas Sekolah*. Bekasi: Binamitra
- Sujiono. 2016. Penggunaan Model GROWME Dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik. *Media Prestasi*. 17(1)
- Sungkono, dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Suparlan. 2005. *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah. Wawasan Baru, Beberapa Komponen Layanan Khusus*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Swathi, N.N.S. 2011. Upaya Peningkatan Kemampuan Guru-Guru Ipa Menyusun Modul Melalui Bimbingan Teknis Pada Smp Binaan Kota Mataram. *GaneÇ Swara*. 5(2): 51-61
- Syah, Muhibbin. 2000. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Team FME. 2013. *Principles Of Coaching. Coaching Skills*. [www.free-management-ebooks.com](http://www.free-management-ebooks.com) Tanggal akses 13 Februari 2017.

- Tolhurst, Judith. 2006. *Coaching For Schools: A Practical Guide To Building Leadership Capacity*. London. UK: Pearson Longman.
- UNDP. 2019. Briefing Note for Countries on The 2019 Human Development Report Indonesia. New York: UNDP
- Wena, Made. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, Ari., Riandi, Supriyatno, B. 2011. Pengembangan Paket Program Coaching Berbasis Video Untuk Meningkatkan Kompetensi Mengajar Guru Sains. *Cakrawala Pendidikan*. 30(1).
- Widodo, C. dan Jasmadi. 2008. *Buku Panduan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Wijaya, C. & Rusyan, T. 1991. *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wilson, C., 2011. *Performance Coaching: Metode Baru Mendongkrak Kinerja Karyawan*. Jakarta: PPM
- Yamauchi, G.L. 2008. *Effects of Multimedia Instructional Material on Students' Learning and Their Perceptions of The Instruction*. Tesis tidak diterbitkan. Iowa State University
- Youmi, Muhammad. & Damopolii, Muljono. 2014. *Action Research. Teori, Model, dan Aplikasi*. Jakarta : Kencana Prenadamedia.
- Yulinar. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Kvisoft Berbasis Android Kelas Xi Sman 4 Jeneponto*. Skripsi tidak diterbitkan. Makasar: UIN Alauddin.
- Zuriah, Nurul., Sunaryo, H., Yusuf, N. 2016. IbM Guru Dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal. *Jurnal Dedikasi*. 13.