

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, D. (2016). Keterlibatan Pengasuhan Ayah Sebagai Orang Tua Tunggal dengan Anak Perempuannya Setelah Terjadinya Perceraian (Studi Kasus Komunikasi Antarpribadi Di Desa Kwangsan Kecamatan Jumapolo). *Jurnal Komuniti*. 3 (1) : 19–34.
- Bogdan, Robert dan Steven. (1992). *Pengantar Metode Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Clarissa & Hedi. (2016). *Pola Komunikasi Pengasuhan Ibu Single Parents*. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. 2 (3) : 1-9.
- Dariyo, Agoes (2011), *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Pt Remaja Rosdakarya.
- Drew & Edwars. (2006). *Ketika Anak Sulit Diatur: Panduan Bagi Para Orang Tua Untuk Mengubah Masalah Perilaku Anak*. Bandung: Kaifa.
- Habibi, Muazar. (2018). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hanifah, Mutia. (2015). *Perancangan Kampanye Sosial Bahasa Isyarat Tunarungu Melalui Media Video Infografis*. Bandung: Universitas Komputer Indonesia.
- Haninah. (2015). Peran Ibu Sebagai Orang Tua Tunggal (Single Parent) dalam Menanamkan Pendidikan Agama Terhadap Anak di Lingkungan Keluarga. *Jurnal fis Untan*. 3 (I) : 84-91.
- Hartati, Sofia. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional
- Hasnida. (2014). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT. Luxima Metro Media.
- Hera Lestari Mikarsa, dkk.. (2009). *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI). (2002). Indonesian Pediatric Society. Nilai Nutrisi Air Susu Ibu [internet]. c 2013 ; cited 2014 jan13] Available from <http://idai.or.id>

- Ilahi, Mohammad Takdir. (2013). *Pendidikan Inklusi: Konsep dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Goleman, D. (2003). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi* (Alih Bahasa: Alex Tri Kantjono W.). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kusbiantoro, D. (2014). Perilaku Pijat Bayi Berhubungan dengan Pengetahuan dan Dukungan Keluarga. *Jurnal Surya*. 3 (19): 120-130.
- Layliyah, Z. (2015). Perjuangan Hidup Single Parent, *Jurnal Sosiologi Islam. Jurnal Pendidikan*. 2 (II) : 304-308.
- Mailany, I. (2015). Permasalahan yang Dihadapi Single Parent dan Implikasinya Terhadap Layanan Konseling. *Journal Unp*. 1 (8) : 92-100.
- Masganti, S. (2015). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Masito, dkk. (2005). *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Moleong, lexy. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif : Edisi revisi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Manurung dan Hettie Manurung. (1995). *Manajemen Keluarga*. Bandung: Indonesia Publishing House.
- Muniro, KN. (2013). Pola Asuh Perempuan yang Berstatus Single Parent pada Pendidikan Anak (Studi Kasus Perempuan Berstatus Single Parent Di Pasuruan). *Jurnal UM*. 3 (1): 1-43.
- Mursid. (2015). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurmalitasari, Femi. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*. 23 (2): 103-111.
- Prastowo, Andi. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Putri, AS. (2016). Pola Komunikasi Single Parent dalam Mendidik Anak (Studi Kasus di Desa Banglas Barat, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Kepulauan Meranti). *Jurnal Jom Fisip*. 3 (1) : 1-18.

- Rabiah dan Wayan Tamba. (2014). *Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kemampuan Sosial Emosional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahmah, N. (2015). Kelelahan Emosional dan Strategi Coping pada Wanita Single Parent. *Journal Psikologi*. 1 (III) : 200– 204.
- Rahman, Hermia Ananta. (2014). Pola Pengasuhan Anak yang Dilakukan Oleh Single Mother Kajian Fenomenologi tentang Pola Pengasuhan Anak yang Dilakukan oleh Single Mother di Kelurahan Sukoharjo, Kecamatan Sukoharjo, Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal Sosiologi Antropologi*. 13 (6) : 2-11.
- Rama, P. (2012) Asesmen Aspek Emosi Untuk Mengetahui Hambatan Perkembangan Emosi Anak Prasekolah Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Upi*. 1 (II) : 201-211.
- Ramli. (2005). *Pendampingan perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Retnowati, Y. (2008). *Pola Komunikasi Orangtua Tunggal dalam Membentuk Kemandirian Anak (Kasus Di Kota Yogyakarta)*. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. 6 (3) : 199-211.
- Rismala. (2005). *Pendidikan di Dalam dan Luar Negeri*. Bandung: UNPAD Press.
- Sari, A. (2015). Model Komunikasi Keluarga pada Orangtua Tunggal (Single Parent) dalam Pengasuhan Anak Balita. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. 3 (2) : 126-145.
- Shochib, M. (2000). *Pola Asuh Orang Tua Untuk Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta. .
- Sofyan, H. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: CV. Infomedika.
- Sugiyono. (2011). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Alfabetha.
- Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Graha Aksara
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar PAUD: Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia

- Suyanto, S. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Syamsu, Y. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widiastuti. (2015). Perkembangan Sosial Emosional Anak dengan Pola Asuh Single Parent. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. 3 (1) : 35-45
- Woolfolk, Anita. (2009). *Educational Psychology: Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yus, A. (2011). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-anak*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.

