

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Development of Comic-Based Learning on Reaction Rate for Learning to be More Interesting and Improving Student's Learning Outcomes

Jumlah Penulis Status : 2 Org

Penulis Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : Sri Adelila Sari, Nur Fatni Amira Harahap

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)

b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2615-840X p-ISSN: 2338-4379

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal, Publish : Vol. 9 No. 1, Januari 2021, 151-167

d. DOI Artikel : DOI: 10.24815/jpsi.v9i1.18852

e. Alamat Web Jurnal : <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI>

f. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		15		1.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.5		2.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.5		4.1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4.5		4.3
Total = (100%)		15		14
Nilai Pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh reviewer : *Article history tidak tampak, Ruang lingkup pend. kimia, kemutakhiran dan informasi sedang, unsur dan kualitas jurnal sinta 2 memadai*

Medan, 7 Juni 2021
 Reviewer 1



Prof. Dr. Rretno Dwi Suyanti, M.Si
 NIP. : 196601261991032003
 Unit Kerja : FMIPA UNIMED

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development of Comic-Based Learning on Reaction Rate for Learning to be More Interesting and Improving Student's Learning Outcomes

Jumlah Penulis : 2 Org

Status Penulis : Penulis Pertama

Penulis Jurnal Ilmiah : Sri Adelila Sari, Nur Fatni Amira Harahap

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)

b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2615-840X p-ISSN: 2338-4379

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal, Publish : Vol. 9 No. 1, Januari 2021, 151-167

d. DOI Artikel : DOI: 10.24815/jpsi.v9i1.18852

e. Alamat Web Jurnal : <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI>

f. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1.5		1.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.5		4.4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.5		4.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4.5		4.4
Total = (100%)		15		
Nilai Pengusul =				14.6

Catatan penilaian artikel oleh reviewer :

Unsur isi artikel mulai dari cover, editor, judul, isi, semua dapat diakses dengan baik.

Ruang lingkup bahasan tentang pendidikan, teknik pembelajaran dengan komik.

Metode dengan R & D dan ADDIE, menampilkan komik, diskusi kelas, grafik hasil analisis.

Artikel dipublikasikan di jurnal terakreditasi Sinta 2.

Surabaya, 5 Mei 2021
 Reviewer 2



Prof. Dr. Didik Prasetyoko, S.Si., M.Sc
 NIP. : 197106161997031002
 Unit Kerja : FSAD ITS